

## 1. TEMA E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

### **Drogadição e drogas psicoativas.**

Identificar o fenômeno de drogadição, reconhecer os danos e as consequências biopsicossociais nos usuários e adictos de drogas psicoativas, além de compreender as alterações causadas no funcionamento do sistema nervoso pelas substâncias psicoativas.

## 2. HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS

|(EF06CI10) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.

## 3. OBJETOS DE CONHECIMENTO

**Unidade Temática:** Vida e Evolução

**Objeto de Conhecimento:** Interação entre os sistemas locomotor e nervoso

## 4. DURAÇÃO (EM NÚMERO DE AULAS)

Seis aulas.

## 5. DESENVOLVIMENTO

### **A. CONTEXTO:**

O consumo das chamadas substâncias psicoativas (capazes de alterar o comportamento e agir no sistema nervoso) é recorrente entre alguns seres humanos por muitos períodos da história. Relatos do consumo de álcool e outras drogas são grandemente documentados em livros, tanto em cerimônias religiosas, como para fugir de situações aflitivas, aliviar dores crônicas ou simplesmente para buscar experiências sensoriais novas e prazerosas. Dessa forma, não há um padrão definido – seja em registros obtidos no passado, seja na observação de situações vividas no presente – para a crescente disseminação no consumo e comercialização nem para as circunstâncias que têm levado as pessoas a procurarem substâncias psicoativas. Estudos recentes revelaram que o fenômeno da drogadição (termo associado a qualquer modalidade de vício bioquímico por parte de um ser humano, denominado adicto) vem assumindo características próprias atualmente, inserido em uma realidade cada vez mais complexa, na qual predomina a exclusão social de grupos cada vez mais aliados da chamada sociedade de consumo, além das mais distintas circunstâncias de vulnerabilidade individual e social que algumas pessoas têm experimentado.

## AULA 1:

### B. PROBLEMATIZAÇÃO:

Oralmente, faça as seguintes perguntas aos alunos:

1. Vocês sabem quais são as principais substâncias psicoativas? Como elas agem? Quais danos causam?
2. Na sua opinião, o que leva uma pessoa a utilizar essas substâncias? Como seu consumo pode afetar o comportamento dos usuários?
3. Você conhece alguém que seja dependente dessas substâncias? Quais iniciativas podem ser tomadas para auxiliar as pessoas que querem se livrar da dependência de substâncias psicoativas?

Antes de iniciar o tema, deixe claro aos estudantes que a drogadição é atualmente um grave problema de saúde pública e não está associada à fraqueza de caráter ou falta de vontade em sair do problema. Há inúmeros fatores que explicam o fascínio exercido pelas drogas, sejam elas lícitas (como álcool e tabaco/cigarros) ou ilícitas (como *crack* e cocaína).

Um pequeno comentário pode ser feito sobre a necessidade de estudar esse fenômeno com o auxílio da imensa literatura existente e de pesquisas feitas por cientistas, médicos e especialistas que lançam luz sobre este tema. Esses estudos podem nos ajudar a agir não só na prevenção, mas também no tratamento de pessoas que decidem deixar o uso dessas substâncias.

### C. APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO

Baco, também chamado de Dioniso, é conhecido na mitologia como o deus do vinho e da embriaguez).



Imagem de Baco, feita por Michelangelo. Museo del Bargello, Florença, Itália.

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Baco#/media/Ficheiro:Michelangelo\\_Bacchus.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Baco#/media/Ficheiro:Michelangelo_Bacchus.jpg)>. Acesso em: 28 jun. 2019.

Chame a atenção dos alunos para o detalhe da imagem de Baco em que ele segura um cálice de vinho, simbolizando o consumo dessa bebida que há milhares de anos é produzida e saboreada por inúmeros povos, como os mediterrâneos (moradores das regiões do sul da França e da Itália, por exemplo). Vale enfatizar que até hoje eles consomem essa bebida diariamente, em geral em pequena quantidade, como um ou dois cálices, não caracterizando um sinal de doença ou embriaguez. Ao contrário, os taninos produzidos pelo vinho e consumidos em pequenas porções diárias são aliados para a saúde de todos os seres humanos.

#### D. PROPOSTA DE ATIVIDADE

### AULA 2:

#### Texto

*“Lembremos o seguinte: o mesmo pai que no discurso exalta os malefícios do consumo de álcool é, por vezes, aquele que o consome, em família, em doses problemáticas aos finais de semana. A mesma professora que dá a aula sobre os malefícios do tabaco é aquela que acende seu cigarro quando caminha na saída da escola. O mesmo país que tem diretrizes de cuidado das pessoas e de seu bem-estar permite campanhas publicitárias de cerveja em que se associa seu consumo ao prazer. Podemos continuar fazendo um discurso e uma prática que não se relacionam com a realidade ou podemos lidar com a realidade tal como ela é e, a partir dela, criar condições de transformação”.*

Disponível em: <<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2015/dezembro/15/Guia-Estrat-gico-para-o-Cuidado-de-Pessoas-com-Necessidades-Relacionadas-ao-Consumo-de-Álcool-e-Outras-Drogas-Guia-AD-.pdf>>.

Acesso em: 28 jun. 2019.

Explique aos estudantes que o objetivo do texto é refletir sobre a situação dramática vivida pelos consumidores de drogas psicoativas que desejam se livrar da dependência, mas não conseguem. É o momento de explicar que os efeitos dessas substâncias são tão poderosos no sistema nervoso que as impossibilitam de se livrar delas apenas pela “força de vontade”.

Peça aos estudantes que analisem com qual situação é mais confortável lidar: a prevenção ou o tratamento das pessoas.

Ao final, deixe claro que a prevenção é o melhor caminho, e isso começa com a iniciativa e o protagonismo de cada um. Não adianta obter a nota máxima nessa atividade e continuar usando essas substâncias aos fins de semana em festas ou no convívio com os colegas.

#### Vídeos

Vídeo 1: “Álcool – os efeitos da droga no organismo”. Disponível em: <[www.youtube.com/watch?v=EJSWUL7Njmg](http://www.youtube.com/watch?v=EJSWUL7Njmg)>.  
Acesso em: 14 ago. 2019.

Vídeo 2: “Crack – os efeitos da droga no organismo”. Disponível em: <[www.youtube.com/watch?v=OutwugmiPiY](http://www.youtube.com/watch?v=OutwugmiPiY)>.  
Acesso em: 14 ago. 2019.

Vídeo 3: “Maconha – os efeitos da droga no organismo”. Disponível em: <[www.youtube.com/watch?v=nmcsyZU19tU](http://www.youtube.com/watch?v=nmcsyZU19tU)>. Acesso em: 14 ago. 2019.

Após assistir aos vídeos, discuta com os alunos: qual vídeo mais chamou a atenção? Qual aspecto ou situação lhes pareceu mais importante? Nessa série especial que mostra os efeitos negativos das drogas no organismo, como as animações apresentadas podem colaborar para nos manter longe das drogas?

## AULAS 3 E 4:

### Imagem



**Fonte:** PEREIRA, Ana Maria *et al.* *Ciências 6*. São Paulo: Editora do Brasil, 2018. p. 153. (Coleção Apoema)

O cartaz alerta para a lei que proíbe a venda de bebida a menores de idade. Contra o consumo indevido de bebida alcoólica também foi criada a chamada “lei seca”, que apresenta firmes medidas para impedir a condução de veículos por motoristas que tenham ingerido álcool.

Após analisar a imagem acima, faça uma pesquisa sobre os tipos de substâncias psicoativas e seus efeitos no sistema nervoso. Destaque como isso altera o organismo, o comportamento e os relacionamentos pessoais dos usuários. Ao final, procure saber quais são as principais iniciativas existentes em seu bairro ou região que permitem o tratamento e a reabilitação dessas pessoas.

## AULAS 5 E 6:

Serão utilizadas para a realização das atividades de avaliação contidas no item 8.

## 6. RECURSOS

Texto, imagens, vídeos e ilustrações sobre substâncias psicoativas.

## 7. METODOLOGIA

**Etapa 1:** leitura coletiva em voz alta, feita pelo professor, da problematização, análise da imagem e do texto contidos na aula 1.

**Etapa 2:** leitura coletiva em voz alta, feita pelo professor, do texto contido na aula 2, análise dos vídeos e discussão coletiva.

**Etapa 3:** análise da imagem e do texto contidos nas aulas 3 e 4.

**Etapa 4:** realização das atividades de avaliação individual, com correção posterior coletiva.

**Etapa 5:** revisão entre pares e reescrita das respostas da avaliação.

## 8. AVALIAÇÃO

1. *“Alcoolismo nunca foi problema exclusivo dos adultos. Pode também acometer os adolescentes. Hoje, no Brasil, causa grande preocupação o fato de os jovens começarem a beber cada vez mais cedo e as meninas, a beber tanto ou mais que os meninos. Pior, ainda, é que certamente parte deles conviverá com a dependência do álcool no futuro. Para essa reviravolta em relação ao uso de álcool entre os adolescentes, que ocorreu bruscamente de uma geração para outra, concorreram diversos fatores de risco. O primeiro é que o consumo de bebida alcoólica é aceito e até estimulado pela sociedade. Pais que entram em pânico quando descobrem que o filho ou a filha fumou maconha ou tomou um comprimido de ecstasy numa festa, acham normal que eles bebam porque, afinal, todos bebem.”*

Disponível em: <<http://drauziovarella.com.br/dependencia-quimica/alcoolismo-na-adolescencia/>>. Acesso em: 28 jun. 2019.

Da análise do texto acima, podemos concluir que:

- a) drogas causam poucos danos ao organismo dos usuários, pois são consumidos por todas as pessoas.
- b) drogas lícitas, como o álcool e o cigarro, causam tanto dano ao organismo dos usuários quanto as ilícitas, como *crack* e *ecstasy*.
- c) a dependência do álcool ocorre apenas em adultos.
- d) drogas nunca causam danos no organismo dos jovens, só no dos adultos.

**Resposta:** [B]

---

2. Chamamos de substâncias psicoativas ou drogas ilícitas aquelas que são consideradas ilegais, proibidas por lei. Já as legais podem ou não estar submetidas a algum tipo de restrição – por exemplo, o álcool, cujo consumo é proibido para motoristas. Assinale a alternativa que cita corretamente exemplos de substâncias que agem no sistema nervoso como depressoras, estimulantes e perturbadoras, respectivamente, capazes de modificar o sistema nervoso e o comportamento.

- a) Ópio, LSD, *ecstasy*.
- b) Cocaína, solvente e anfetamina.
- c) Anfetamina, maconha e álcool.
- d) Solvente, álcool e cocaína.
- e) Álcool, cocaína e maconha.

*Resposta:* [E] – O álcool etílico é depressor, a cocaína é estimulante e a maconha causa perturbações na atividade do sistema nervoso.

---

3. São exemplos conhecidos de drogas lícitas e ilícitas, no Brasil, respectivamente:

- a) tabaco (cigarros) e *crack*.
- b) maconha e cocaína.
- c) maconha e álcool.
- d) álcool e cafeína.

*Resposta:* [A]

---

4. Muitos usuários relatam que o uso do *crack* é responsável por sensações de euforia muito rápidas, e também por quadros repletos de muito sofrimento e depressão profunda quando há a chamada abstinência.

- a) O que significa a abstinência para o estudo dos efeitos do *crack*?
- b) Há muitos relatos de complicações cardiovasculares que resultam em óbito nos usuários de *crack*, fenômeno conhecido por *overdose*. O que significa *overdose* nesse contexto?

*Respostas:*

- a) Entende-se por abstinência o intervalo de tempo entre dois consumos sucessivos de *crack*, ou a falta prolongada de seus efeitos no organismo.
- b) *Overdose* é o consumo de qualquer tipo de droga, como *crack*, cocaína e maconha, que afeta o sistema nervoso e provoca eventos estressores que podem levar à morte por alterações, como complicações cardiovasculares.

---

5. Uma cartilha de prevenção de drogas confeccionada por estudantes deve revelar informações importantes. Suponha que nelas devam ser relatadas as respostas dos itens abaixo:

- a) Como se pode classificar as drogas que agem sobre o Sistema Nervoso Central (SNC), a partir das modificações observáveis na atividade mental ou no comportamento das pessoas que utilizam essas substâncias?
- b) Cite os sinais do uso habitual de drogas pelos usuários e dê exemplos de algumas mudanças que podem surgir e que são facilmente notadas.

*Respostas:*

- a) Quanto aos efeitos sobre a atividade mental dos seus usuários, as drogas podem ser divididas em depressoras, estimulantes e perturbadoras.
- b) Faltas frequentes ou evasão escolar e piora nas notas, mudança de humor, claros sinais de depressão alternando-se com períodos de intensa euforia, comportamento rude e hostil com os colegas que nunca ocorrera antes, uso de óculos escuros e colírios.

---

6. Analise a seguinte afirmação e discuta com seus colegas, com a ajuda do professor: “O uso do *crack* pode causar impotência sexual, ao contrário do uso da maconha”.

*Resposta pessoal:* deixe claro que qualquer droga tem a capacidade de afetar o sistema nervoso e podem ter efeito inibidor na atividade sexual e na capacidade reprodutiva.