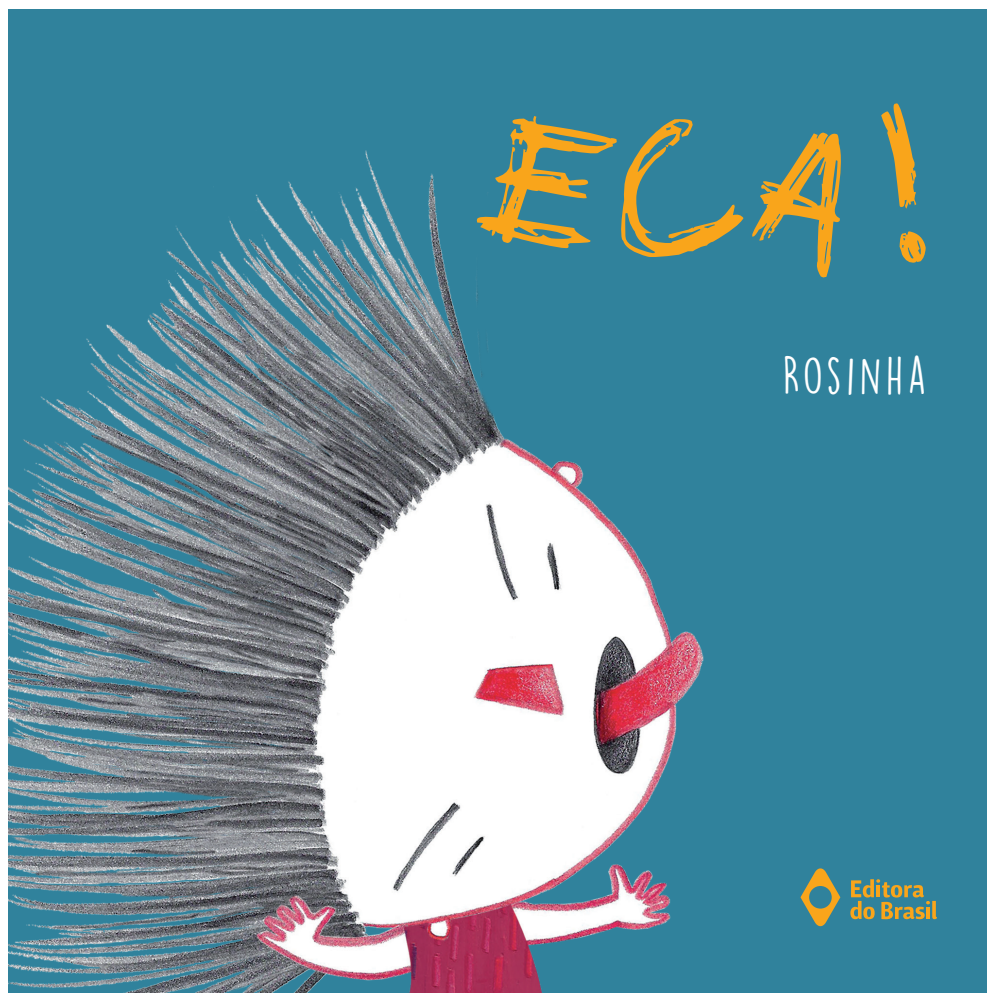


SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



ROSINHA

NOME: _____

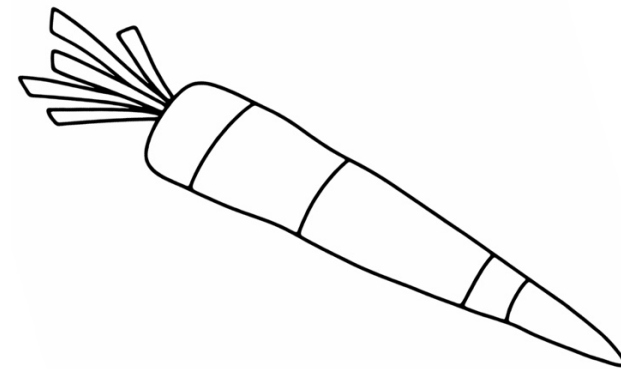
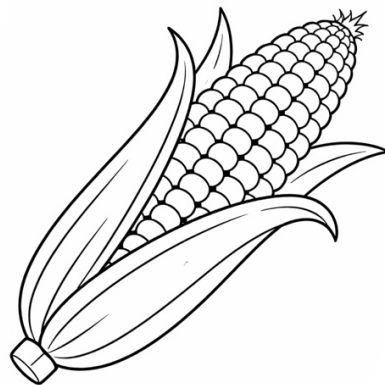
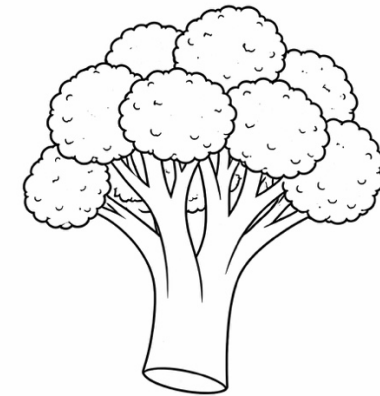
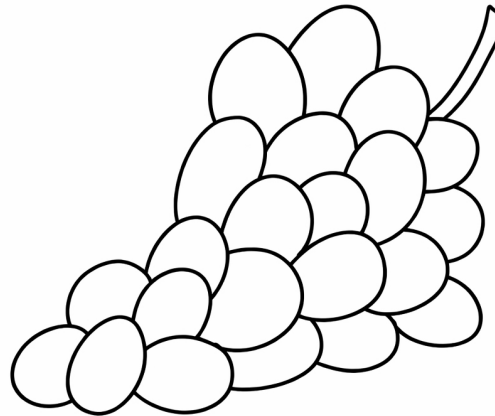
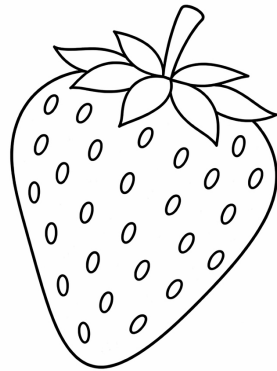
ANO: _____

ESCOLA: _____



NESTA HISTÓRIA, UM MENINO SEMPRE DIZ “ECA”, “NÃO” E “NUNCA” QUANDO OFERECEM ALIMENTOS NOVOS PARA ELE EXPERIMENTAR. PORÉM, PRESTANDO ATENÇÃO À SUA VOLTA, ELE DESCOBRE QUE ESTÁ PERDENDO A CHANCE DE PROVAR MUITAS COISAS GOSTOSAS. AGORA É A SUA VEZ DE SE DIVERTIR COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS!

1. VAMOS CIRCULAR? CIRCULE AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE APARECEM NO LIVRO. DEPOIS, PINTE AS ILUSTRAÇÕES PARA FICAREM BEM BONITAS.

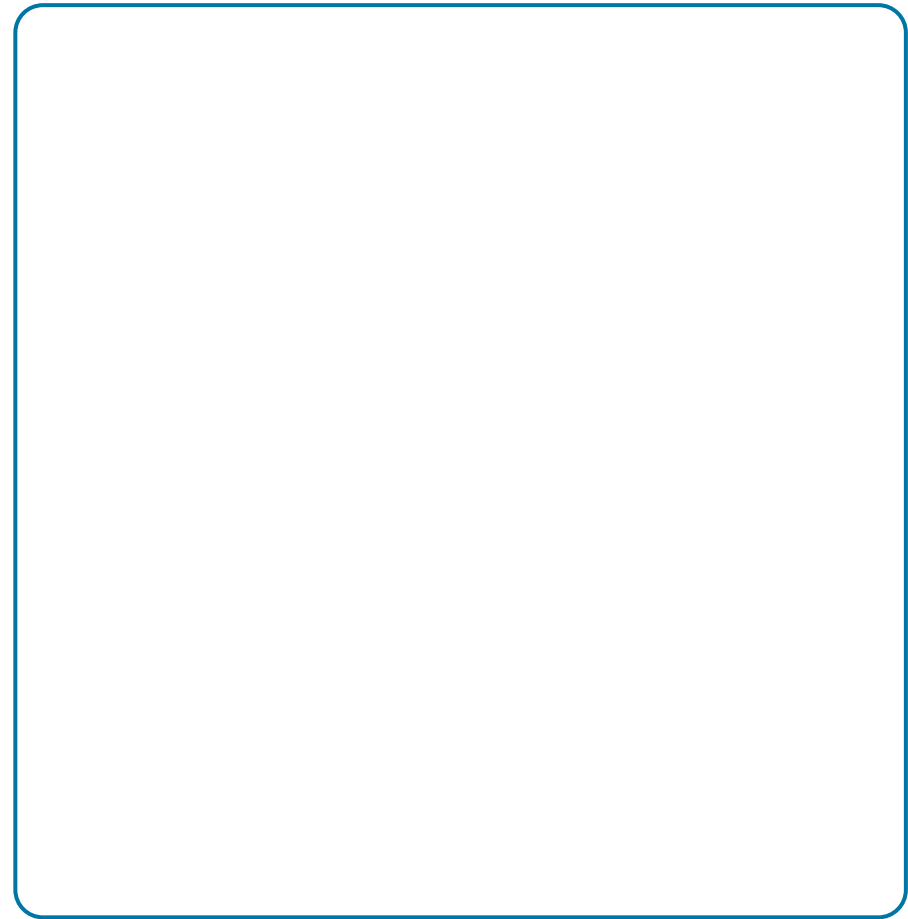


- 2. SUA VEZ DE DESENHAR.** ONDE ESTÁ ESCRITO “HUUUM!”, DESENHE ALGO QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE COMER. E ONDE ESTÁ ESCRITO “ECA!”, DESENHE UM ALIMENTO QUE VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU, MAS NÃO GOSTOU MUITO. NÃO SE ESQUEÇA DE DEIXAR BEM COLORIDO. E QUE TAL APROVEITAR PARA PROVAR NOVAMENTE O ALIMENTO QUE HOJE VOCÊ DIZ “ECA!”? NOSSO PALADAR MUDA COM O TEMPO!

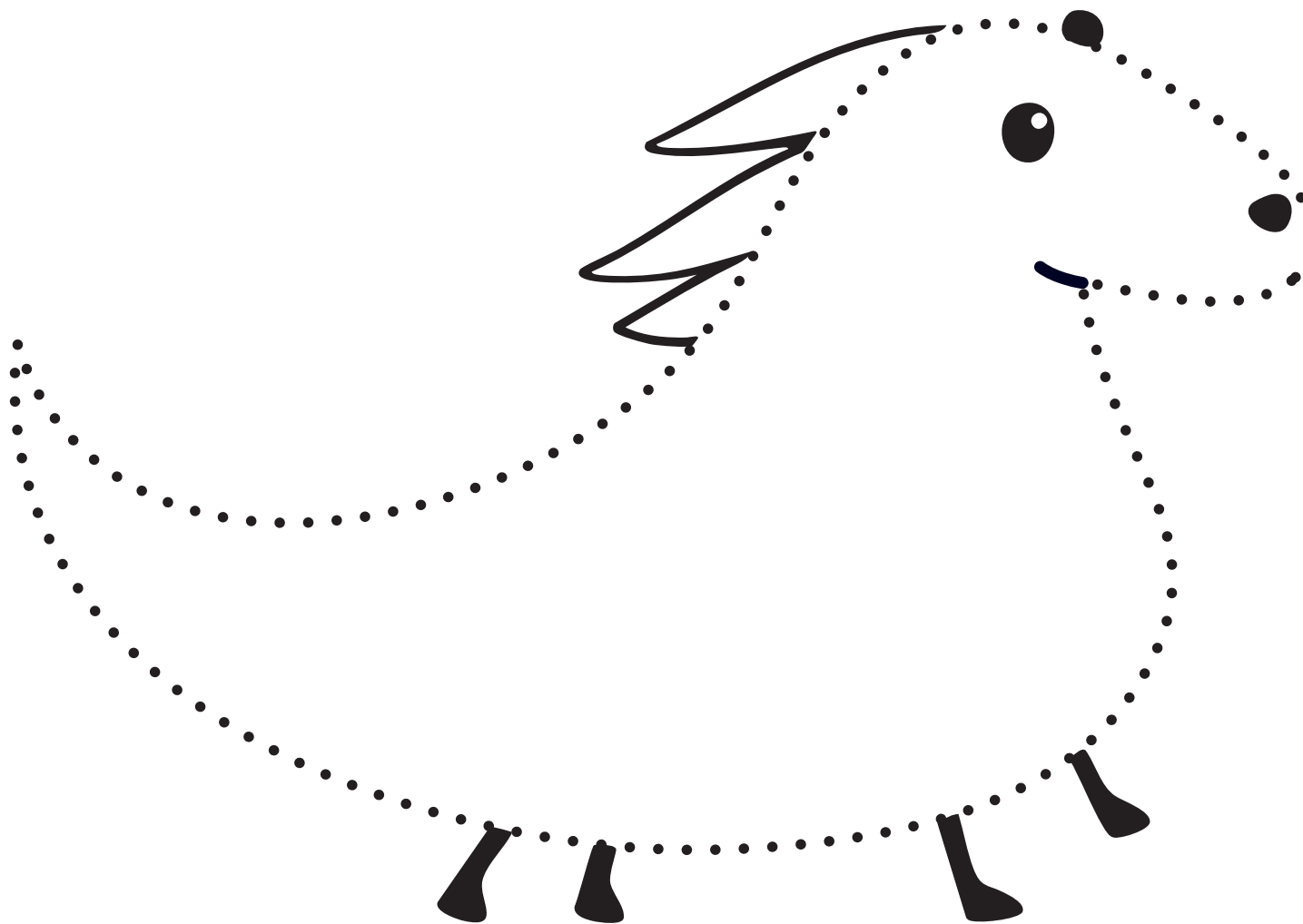
HUUUM!



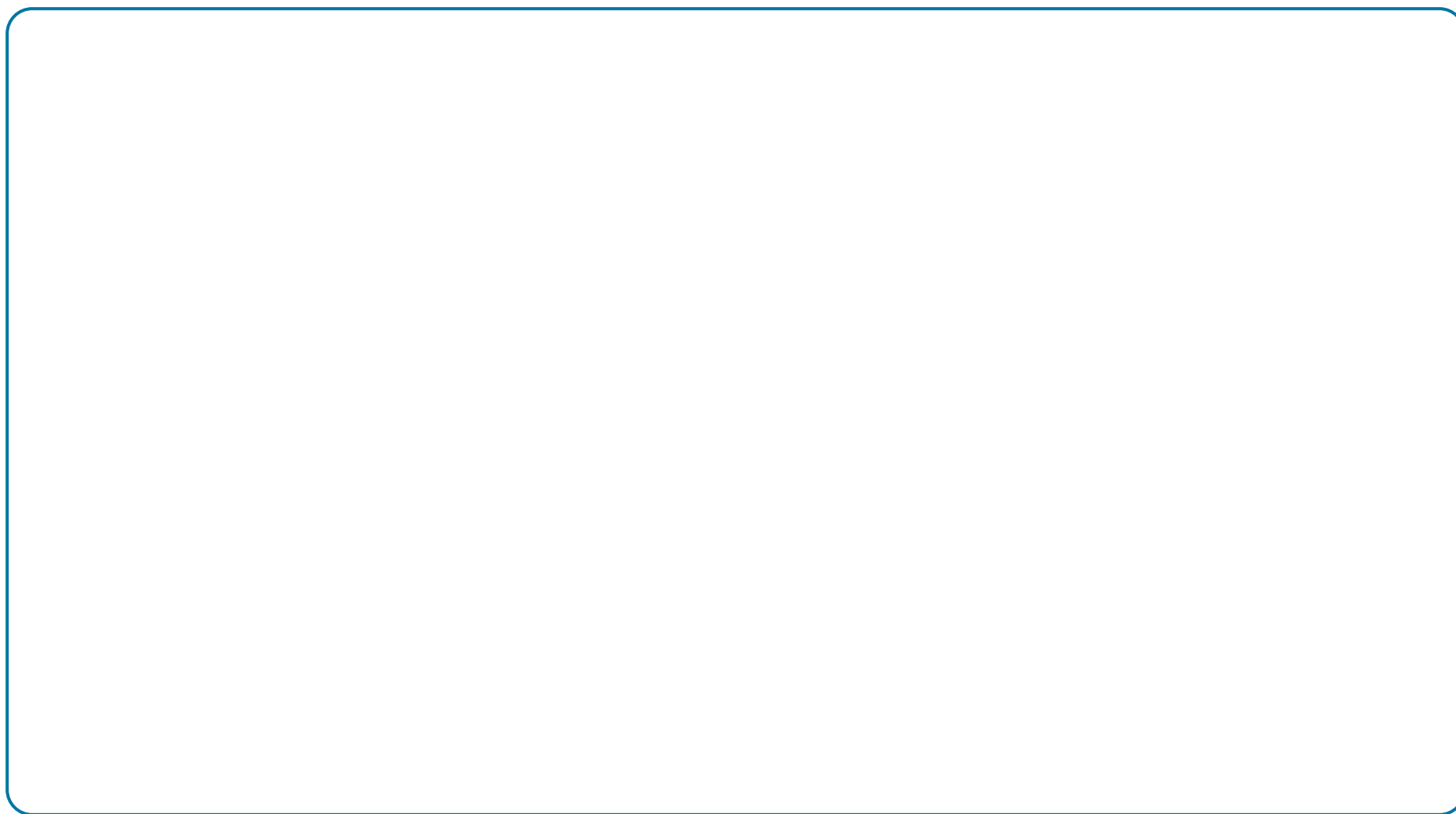
ECA!



3. LIGUE OS PONTOS. QUEM SERÁ QUE ESTÁ ESCONDIDO NA IMAGEM? TRACE OS PONTOS PARA DESCOBRIR QUEM É E DEPOIS PINTE DO JEITO QUE QUISER.



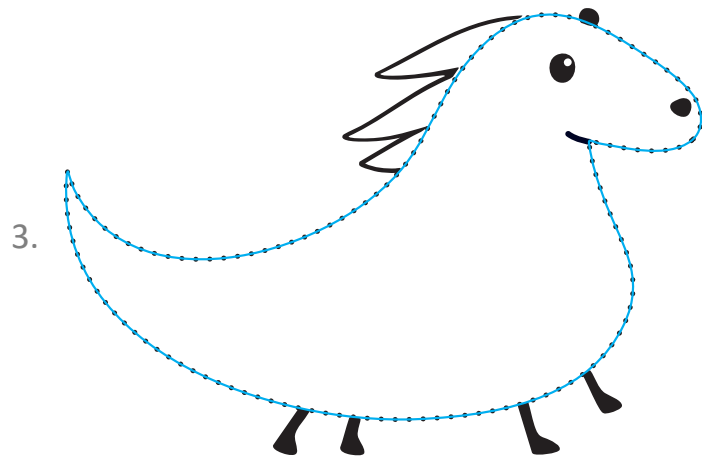
4. VAMOS IMAGINAR? O BICHINHO LARANJA CRESCEU BASTANTE DEPOIS DE COMER AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ COMEU TODOS ESSES ALIMENTOS TAMBÉM. FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ BEM GRANDE E FORTE. CAPRICHE NOS DETALHES!



Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. A criança deve circular a uva, o brócolis e a cenoura e depois colorir as ilustrações da forma que preferir.
2. Resposta pessoal. No lado “Huum!”, espera-se que a criança desenhe um alimento que gosta de comer; no lado “Eca!”, um alimento que ela tentou provar, mas não gostou muito. Na conversa sobre a atividade, pode-se comentar com as crianças que cada um gosta mais de alguns alimentos do que de outros, mas que o nosso paladar está sempre mudando, por isso é importante provar novamente o alimento e outros que ela nunca tenha experimentado para descobrir sabores novos e entender seus próprios gostos.



4. Resposta pessoal. Espera-se que a criança faça um desenho de si mesma bem grande e forte, inspirada no bichinho da história, e depois pinte-o.