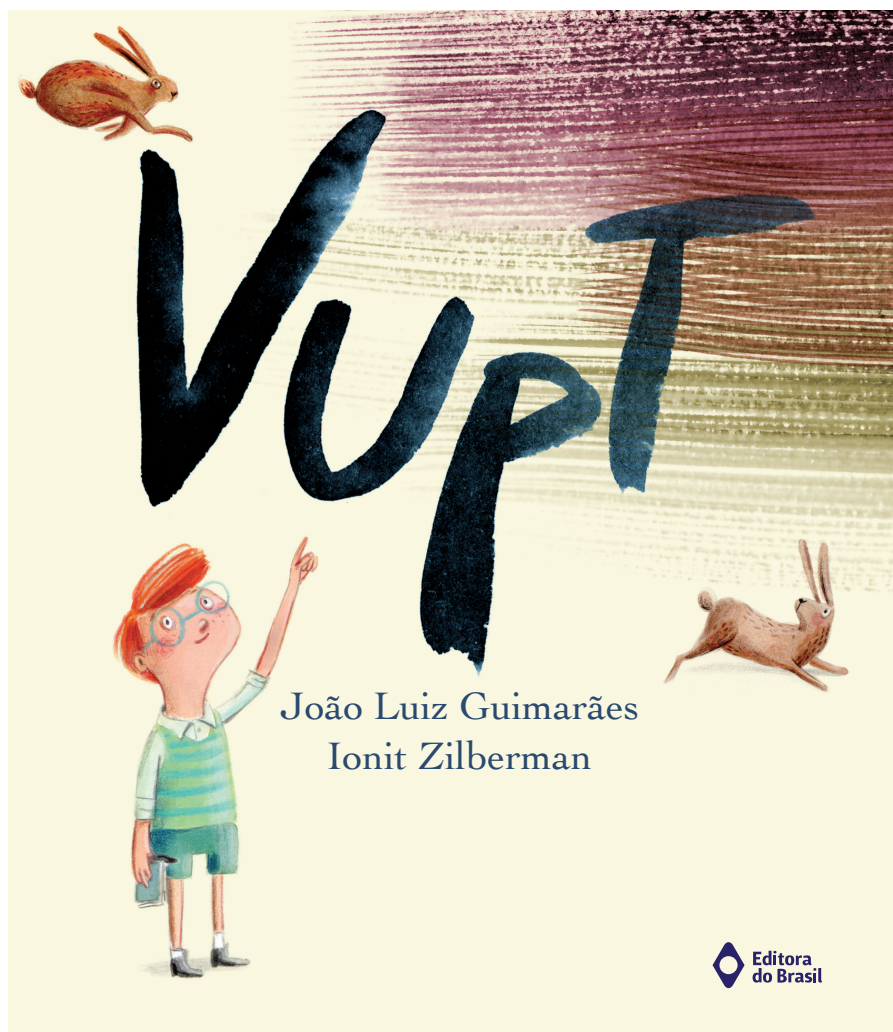


SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



João Luiz Guimarães
Ilustrações de Ionit Zilberman

Nome: _____

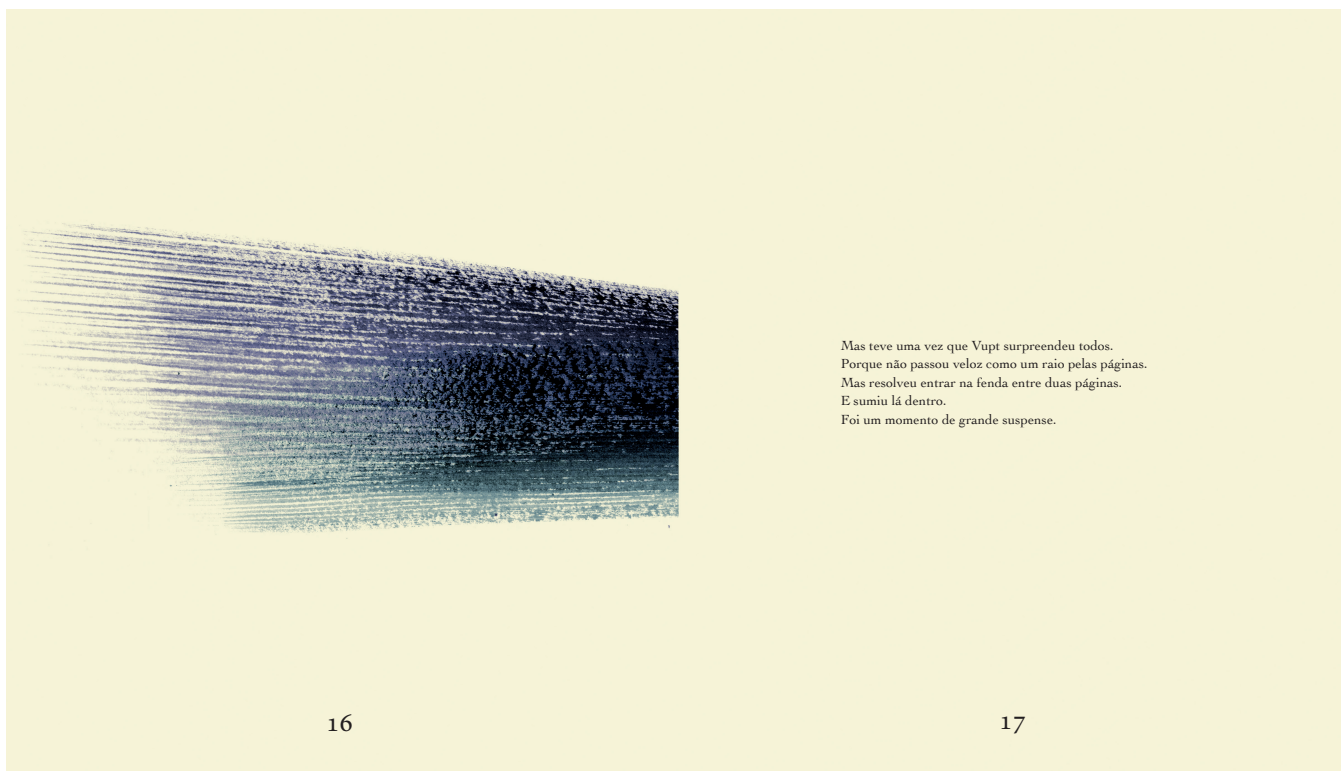
Ano: _____

Escola: _____



Você acabou de ler uma história curiosa de um tal de Vupt, que não se sabe ao certo que personagem é. Ele é tão veloz que, quando vem, já vai, e ninguém consegue ver. Muitas hipóteses são levantadas, e especialistas de diversas áreas tentam desvendar esse mistério. Até que, de repente, um menino que estava no canto da página aparece com uma nova ideia. Agora é a sua vez de pensar, refletir e criar com algumas atividades!

1. De olho nas ilustrações. Reveja as páginas 16 e 17, a seguir:



Analise a imagem e, com suas palavras, responda: Como Vupt é representado nessas páginas? Como a ilustração interage com a página do livro? Essa maneira de representar o personagem aumentou sua curiosidade?

2. Vamos conversar? Enquanto lia a história, o que você achou que Vupt poderia ser? Explique por que imaginou isso e comente como se sentiu quando a verdade foi revelada.

3. Já aconteceu com você? Ao longo da obra, as pessoas tentam explicar o que é Vupt mesmo sem conseguir vê-lo claramente. Isso também acontece com alguns sentimentos, que não são visíveis e nem sempre conseguimos compreender ou explicar para alguém. Lembre-se de uma situação em que você sentiu algo difícil de explicar ou compreender. Explique como foi essa experiência e de que maneira ela se parece com o que acontece na história de Vupt.

4. Pense e responda. Imagine que a história de Vupt acontecesse no mundo real e que um grupo de cientistas tivesse a missão de estudá-lo.

a) Que instrumentos ou tecnologias eles poderiam usar para tentar observá-lo?

b) Que tipo de dados eles tentariam coletar sobre Vupt?

c) Quais seriam as maiores dificuldades nesse estudo? Você acha que, apesar delas, eles conseguiriam descobrir exatamente o que Vupt é, assim como fizeram Rodrigo e os cientistas da história? Justifique sua resposta.

5. Qual é a sua opinião? Rodrigo revela que quer ser cientista, e o dono do microscópio diz que ele é muito pequeno para isso. No entanto, a especialista com o estetoscópio discorda de seu colega e diz que Rodrigo ama o conhecimento, por isso “já tem o essencial para se tornar um bom cientista”. Na sua opinião, existe uma idade certa para se interessar por Ciência ou por qualquer outra área de atuação? Explique.

6. Sua vez de escrever. Imagine que, ao contrário de Vupt, você vai escrever uma história sobre um personagem muito lento, que não consegue chegar a tempo nas páginas antes de elas serem viradas. Crie três hipóteses para o que ele poderia ser e invente um som que irá atizar a curiosidade dos leitores e dos outros personagens. Seja criativo!

Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. Resposta pessoal. A criança pode comentar, por exemplo, como os borrões, linhas de movimento e formas indefinidas ajudam a reforçar a ideia de que Vupt não pode ser visto claramente por conta de sua velocidade. Pode comentar, também, que o fato de a ilustração dialogar com o livro e, nesse caso, parar na dobra da página, ajuda a construir a curiosidade e a investigação que moldam toda a obra, pois a aproximam do leitor.
2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança fale sobre as expectativas criadas ao longo da leitura, por sua imaginação ou alimentadas pela história, e conte como se sentiu com a revelação do que realmente era Vupt.
3. Resposta pessoal. A criança deve falar sobre uma experiência pessoal em relação aos sentimentos, como uma angústia, uma ansiedade, um medo ou um ciúme que ela tenha sentido, mas que talvez tenha sido difícil explicar para alguém. Essa sensação pode se relacionar com a dificuldade de explicar Vupt que, assim como os sentimentos, não é visível.
4. a) Algumas respostas possíveis são: câmeras de alta velocidade, radares e sensores de movimento, de som e infravermelho.
b) Alguns dados que eles poderiam tentar coletar seriam a velocidade, o caminho que ele percorre, o som que produz e possíveis pistas sobre sua forma.
c) As maiores dificuldades provavelmente seriam a velocidade alta e o fato de não conseguirem vê-lo claramente. Mesmo com tecnologia avançada, seria difícil registrar todos os detalhes. Uma possibilidade de resposta para a identificação ou não de Vupt é dizer que provavelmente os cientistas conseguiriam, sim, descobrir quem ou o que ele é utilizando, por exemplo, equipamentos de rastreamento de som.
5. Resposta pessoal. Uma resposta possível é dizer que não existe uma idade específica para se interessar por Ciência ou por qualquer outra área do conhecimento. Esse interesse pode surgir em diferentes momentos da vida e se desenvolver ao longo do tempo, conforme a curiosidade e o desejo de aprender coisas novas.
6. Resposta pessoal, que estimula a criatividade e a produção textual.