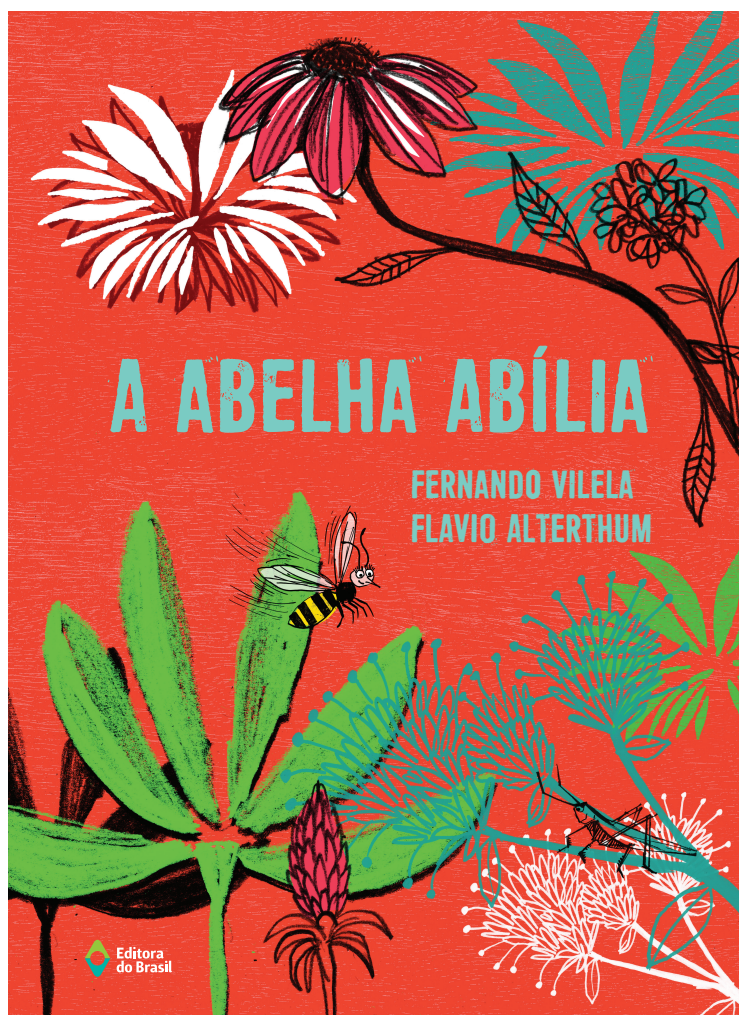


## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Fernando Vilela e Flavio Alterthum

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



Abília é uma abelha atenta e curiosa que vive em uma floresta cheia de vida. Em sua rotina de buscar pólen e néctar, ela começa a perceber que algo não vai bem e decide investigar o que está acontecendo ao seu redor. Com a ajuda de outros animais da floresta, ela descobre que o uso de agrotóxicos em uma plantação próxima está causando um grande desequilíbrio ambiental. Vamos refletir e aprender um pouco mais sobre isso com algumas atividades?

- 1. Múltipla escolha.** No início da história, quais sinais levam Abília a desconfiar de que existe um grave problema acontecendo na floresta?
  - a) A diminuição das chuvas e o aumento do frio durante vários dias seguidos.**
  - b) O desaparecimento de abelhas, o comportamento estranho dos animais e o enfraquecimento das plantas.**
  - c) A presença excessiva de lagartas na plantação de girassóis próxima à floresta onde Abília vivia.**
  - d) A chegada de humanos à floresta para colher frutas e caminhar pela região.**
  
- 2. Pense e responda.** No livro, vemos que os personagens se preocupam em buscar alimento, mas também ficam atentos para não se tornarem comida de outros seres. Isso mostra um pouco como funcionam as cadeias alimentares, que ajudam a manter o equilíbrio da natureza. Escolha um dos seres vivos que aparece na história e monte uma cadeia alimentar da qual ele faça parte, com pelo menos três seres vivos nela. Lembre-se de que, assim como os animais, as plantas também são seres vivos.

**3. Vamos pesquisar?** Você certamente já ouviu falar que as abelhas produzem mel, mas sabe o que mais elas fazem pela natureza? Pesquise o papel das abelhas e a importância delas para o mundo. Você pode usar a internet, livros ou revistas. Depois, com base em seus resultados, responda: O que aconteceria com os seres humanos se as abelhas desaparecessem do planeta? Justifique sua resposta com informações encontradas na pesquisa.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. De olho na história.** Os seres vivos dependem uns dos outros para sobreviver e o uso de agrotóxicos altera esse equilíbrio natural. Explique, com suas palavras, por que o uso de agrotóxicos pode ser perigoso para a natureza e para as pessoas. Em sua resposta, cite pelo menos dois problemas causados pelos agrotóxicos que estão presentes na história.

---

---

---

---

---

---

---

---



**6. Vamos criar uma lista?** Como vimos no livro e nas atividades anteriores, preservar a natureza e cada um dos seus seres vivos é muito importante. Agora, pense na sua escola, na sua casa ou no seu bairro. Liste cinco atitudes, grandes ou pequenas, que você já faz ou que poderia começar fazer para ajudar a cuidar do meio ambiente.

---

- ---

---

---

---
- ---

---

---

---
- ---

---

---

---
- ---

---

---

---
- ---

---

---

---

## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Letra B.
2. Algumas respostas possíveis:
  - macieira (néctar das flores) → abelha → aranha
  - girassol → lagarta → percevejo
3. Espera-se que a criança, com base nos dados encontrados em sua pesquisa, explique que as abelhas são responsáveis pelo processo de polinização, que consiste em levar o pólen de uma flor para a outra, ajudando as plantas a produzirem frutos e sementes. Muitas frutas, verduras e legumes que fazem parte da nossa alimentação dependem desse processo para se desenvolverem. Ou seja, se as abelhas desaparecessem do planeta, os seres humanos enfrentariam grandes problemas, como a escassez de alimentos, pois muitas plantas não sobreviveriam. Além disso, vários animais que se alimentam dessas plantas também desapareceriam, causando um grande desequilíbrio ambiental.
4. Espera-se que a criança descreva, do seu jeito, que o uso de agrotóxicos pode causar a intoxicação de animais e humanos, a diminuição de alimentos e o desequilíbrio ambiental. Alguns exemplos da história que podem ser citados são a morte das abelhas, o enfraquecimento das plantas, a confusão dos animais e os problemas de saúde enfrentados pelo próprio fazendeiro.
5. Resposta pessoal. Espera-se que a criança demonstre empatia e consciência ambiental em seu texto, além do conhecimento da estrutura de uma carta e de habilidades de escrita criativa.
6. Resposta pessoal. Algumas possibilidades de resposta são: evitar o uso de venenos e o consumo de alimentos que utilizam agrotóxicos; cultivar flores; preservar áreas verdes; economizar água; conscientizar outras pessoas, explicando a importância das abelhas e o que pode ser feito para preservar a natureza.