

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Severino Rodrigues
Ilustrações de Alexandre Matos

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



Você acabou de conhecer um menino que ama ler e sente uma grande curiosidade pela biblioteca de sua escola. Ao acessá-la pela primeira vez, percebe o abandono dos livros e passa a sonhar em cuidar deles e dar vida às histórias esquecidas. A narrativa mostra como o amor pela leitura pode transformar pessoas e alimentar sonhos. Agora, vamos refletir um pouco mais sobre isso com algumas atividades.

1. Verdadeiro ou falso. Leia as afirmações abaixo e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

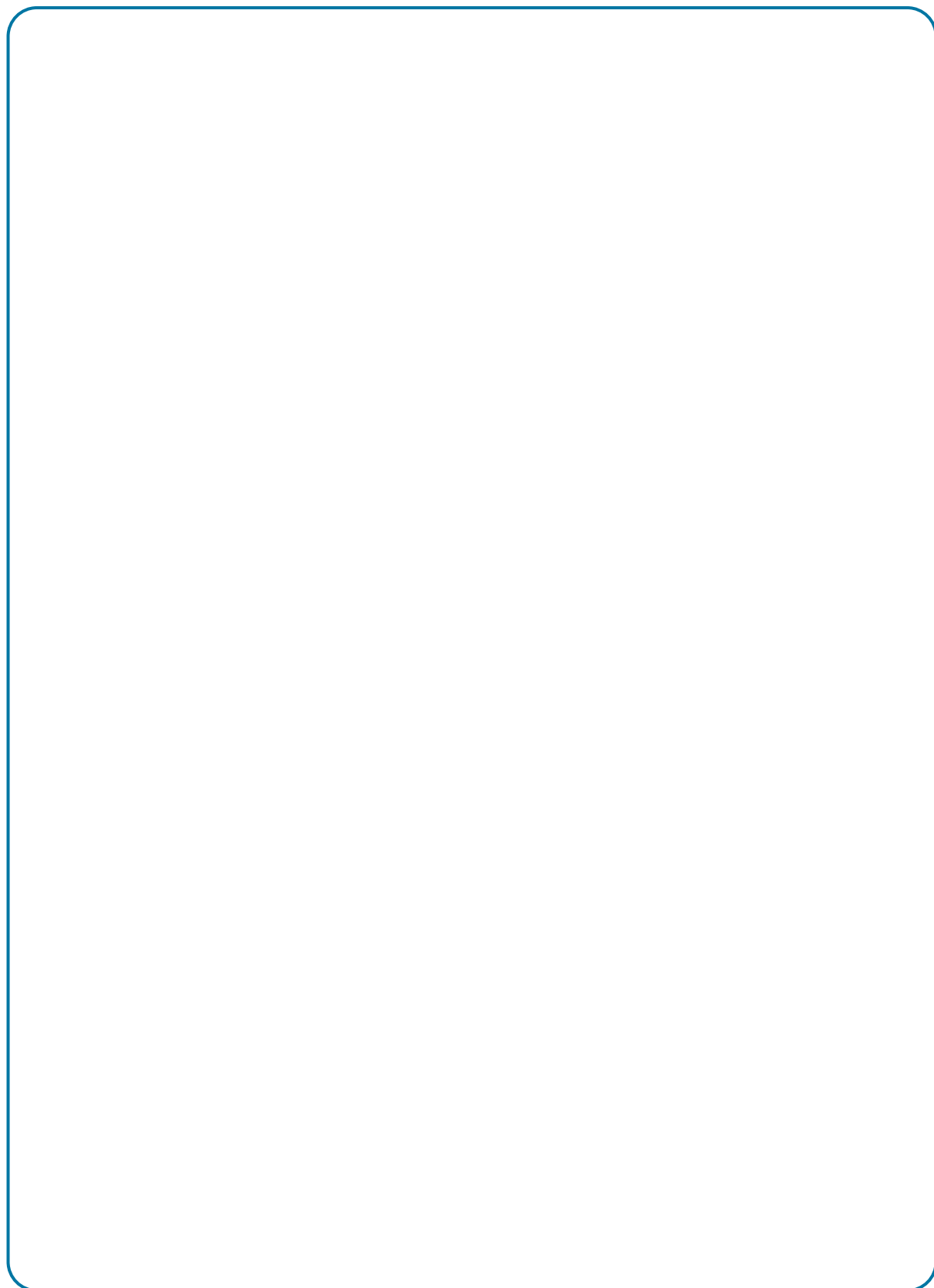
- A mãe do menino ficou muito animada desde o início com a ida à biblioteca.**
- O menino prometeu que voltaria para buscar os livros e que não os deixaria sozinhos.**
- A diretora deixou o menino pegar a chave da biblioteca sem que ele precisasse insistir.**
- A bibliotecária permitiu que o menino levasse um livro para casa.**

2. Sua vez de escrever. O menino acreditava que os personagens dos livros estavam “quase saltando das prateleiras”, ansiosos para viver várias aventuras, quando a biblioteca estava fechada. Imagine que um desses livros que o menino pegou emprestado tem um personagem que consegue “pular” para o mundo real. Como ele seria? Escreva um parágrafo que apresente esse personagem. Use a imaginação!

3. Vamos refletir? Analise o título do livro: *A chave da biblioteca*. Com base em sua leitura, o que você acha que “chave” representa para a história, além de um objeto usado para abrir a porta?

4. De olho na história. O menino quer ler os livros da biblioteca de sua escola, mas alguns fatores dificultam seu acesso a eles. Na narrativa, esse é o conflito que move todas as ações do personagem, aparecendo em vários momentos da história, como quando a bibliotecária pede demissão. Cite mais dois exemplos de dificuldades enfrentadas pelo menino para acessar a biblioteca.

- 6. Vamos desenhar?** Como você imagina que a biblioteca ficou depois que o menino se tornou bibliotecário e passou a cuidar dela e dos livros? Faça um desenho bem bonito e colorido.



Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. F; V; F; V.
2. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante mobilize seus conhecimentos a respeito dos gêneros narrativos para caracterizar um personagem.
3. Uma interpretação possível é que a chave representa o acesso ao conhecimento, à imaginação e à cultura. Ela pode simbolizar, também, a oportunidade de cuidar das histórias e garantir que elas cheguem a todos os leitores.
4. Alguns exemplos que podem ser citados pelo estudante são: a biblioteca estar sempre fechada; o abandono do espaço, com livros empoeirados e espalhados pelo chão; a falta de tempo da mãe e a forma como ela não incentiva o filho a frequentar a biblioteca.
5. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante reflita sobre seus gostos literários e explore o ambiente da biblioteca ou, se for o caso, descreva o motivo de não conseguir acessá-la.
6. Resposta pessoal. Espera-se que o desenho reflita uma biblioteca limpa, organizada e de fácil acesso para todos.