

Manuel Filho
Ilustrações de Otávio Bressane

Nome: _____

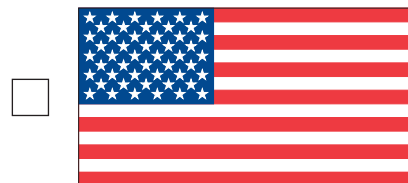
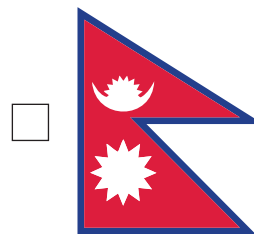
Ano: _____

Escola: _____



Nesse livro, somos convidados a embarcar em uma volta ao mundo cheia de descobertas, curiosidades e aventuras. Acompanhando Manu, personagem e autor do livro, viajamos por diferentes países e culturas, conhecendo lugares históricos, monumentos famosos, obras de arte, lendas, personagens importantes e costumes de povos de várias partes do planeta. A obra mostra que viajar é também aprender, refletir e guardar lembranças significativas. Agora é a sua vez de se divertir com algumas atividades.

1. Relacione as colunas. Vimos no almanaque que cada país tem um pássaro típico e que alguns deles são, inclusive, considerados seus pássaros-símbolo. Será que você consegue ligar os pássaros à bandeira de seu país correspondente? Se necessário, pesquise as bandeiras dos países que aparecem no livro.



2. De olho na história. Nos países que visitou, Manu conheceu vários pontos turísticos interessantes. Releia as descrições presentes no livro e preencha, abaixo, as seguintes informações sobre alguns desses lugares. Se precisar, faça uma pesquisa mais aprofundada.

a) Partenon

- País onde fica: _____

- Quando foi construído? _____

- Finalidade da sua construção: _____

b) Canal do Panamá

- País onde fica: _____

- Quando foi construído? _____

- Finalidade da sua construção: _____

c) Taj Mahal

- País onde fica: _____

- Quando foi construído? _____

- Finalidade da sua construção: _____

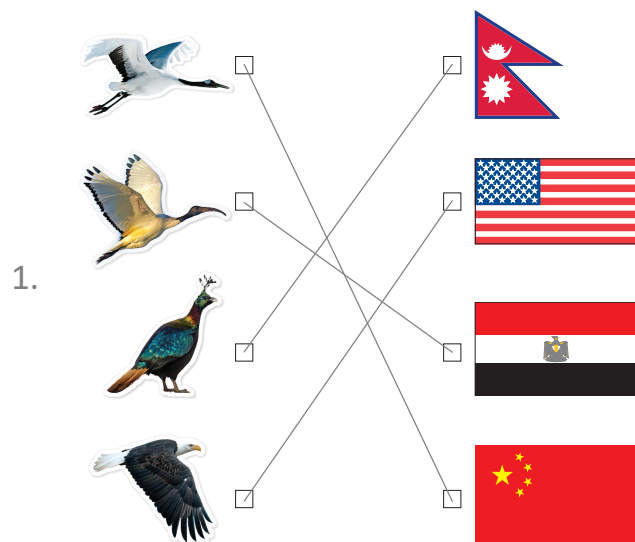
3. Onde fica? Observe o mapa-múndi abaixo e a legenda no canto esquerdo. Ela contém todos os países por onde Manu passou em suas viagens. Escolha uma cor para cada país e pinte os quadradinhos da legenda. Depois, localize cada um dos países no mapa e pinte-os com as mesmas cores. Por fim, trace a rota que Manu fez, seguindo a ordem mostrada no almanaque.



4. Pense e responda. Manu trouxe várias lembrancinhas de suas viagens, que representam “coisinhas inesquecíveis” que viu em cada lugar. Escolha uma dessas lembrancinhas e explique de que forma esse objeto se relaciona com a cultura e os costumes do país de onde ele veio. Não se esqueça de descrever os detalhes desse objeto.

Respostas das atividades

Separe estas páginas do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com os estudantes.



2. a) Partenon

- País onde fica: Grécia.
- Quando foi construído? Ele começou a ser construído por volta de 447 a.C.
- Finalidade da sua construção: Homenagem à deusa Atena, considerada a protetora da cidade. O monumento foi construído para servir como templo religioso e para mostrar a importância cultural e política de Atenas.

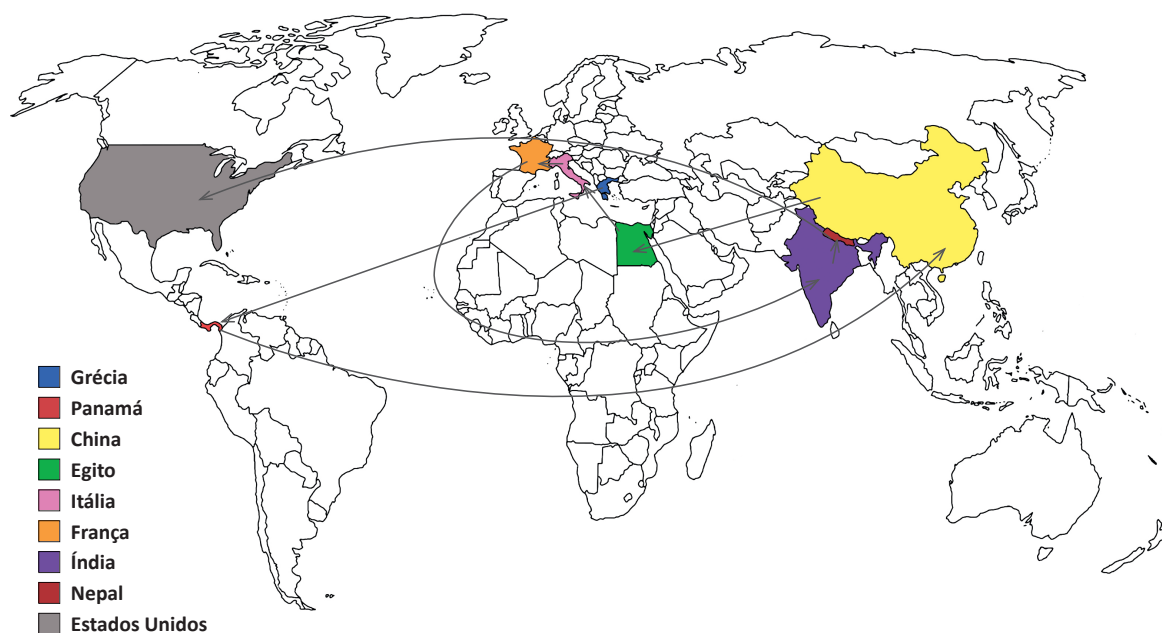
b) Canal do Panamá

- País onde fica: Panamá.
- Quando foi construído? Ele começou a ser construído pela França em 1880 e foi concluído pelos Estados Unidos em 1914.
- Finalidade da sua construção: Foi feito para ligar os oceanos Atlântico e Pacífico, facilitando e encurtando as viagens marítimas entre diferentes partes do mundo.

c) Taj Mahal

- País onde fica: Índia.
- Quando foi construído? Entre 1632 e 1653.
- Finalidade da sua construção: Foi feito por ordem do imperador Shah Jahan como uma homenagem à sua esposa Mumtaz Mahal, sendo considerado um grande símbolo de amor, além de ser utilizado como um mausoléu.

3. O estudante pode colorir o mapa e a legenda com as cores que quiser, mas a resposta deve ser parecida com esta:



4. Resposta pessoal, o estudante pode escolher a lembrancinha que quiser. Uma delas, por exemplo, é a máscara de Veneza, da Itália. Esse objeto se relaciona diretamente com a cultura e a arte do país, especialmente com a cidade de Veneza, que é famosa por suas festas, tradições e pelo carnaval veneziano. As máscaras fazem parte dos costumes locais há muitos séculos e eram usadas em festas e celebrações para que as pessoas pudessem se divertir sem serem reconhecidas. Essas máscaras são muito delicadas, por serem feitas de papel, e ricamente decoradas, com cores vivas, desenhos e, às vezes, detalhes dourados.
5. a) África: Egito / América: Panamá; Estados Unidos / Ásia: China; Índia; Nepal / Europa: Grécia; Itália; França.
b) Resposta pessoal. Espera-se que o estudante valorize a cultura e a história da China, do Egito, da Índia ou do Nepal, olhando com mais atenção para esses países. Seria interessante destacar, durante a correção, que países não europeus tendem, muitas vezes, a ser desvalorizados e que é importante trabalhar para mudar esse ponto de vista.
6. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante se lembre de algum passeio ou viagem que tenha sido importante ou de que tenha gostado muito e escreva um texto contando o que viu e o que fez nesse lugar.