

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Texto e ilustrações de Marcos Arthur

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



Ivanzinho é um menino sonhador que ganha um violão e passa a imaginar um futuro cheio de melodias. Do outro lado do muro que separa os quintais, vive seu Lili, um homem muito querido, casado com dona Maria. Porém, seu Lili enfrenta uma dura luta contra o alcoolismo. Quando a música o aproxima do menino, nasce uma amizade transformadora. Agora, vamos refletir um pouco sobre essa história com algumas atividades.

1. De olho na história. No início da história, o narrador afirma que “muro é muro, separa coisas e pessoas”. Explique o que essa frase significa dentro da narrativa e como ela se relaciona com o começo da convivência entre Ivanzinho e seu Lili.

2. Pense e responda. Ao longo da história, percebemos que dona Maria sempre está ao lado do marido, ajudando-o em sua recuperação. No entanto, ela não é a única: Ivanzinho e sua mãe também desempenham um papel fundamental nesse processo. Cite dois momentos do livro que demonstram a importância do apoio de outras pessoas em situações como essa.

5. Vamos conversar? Seu Lili só começa a melhorar e mudar seus hábitos quando reconhece que precisa de ajuda. Você já precisou fazer isso em relação a algo que não fazia bem para sua vida? Ou conhece alguém que passou por uma situação parecida? Se sim, conte, em um parágrafo, como foi esse processo de superação.

6. Sua vez de escrever. Imagine que Ivanzinho resolveu escrever uma música a respeito da amizade dele com seu Lili. Como ela seria? Escreva entre 4 e 8 versos e organize-os em quantas estrofes preferir.

Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com os estudantes.

1. No início da história, o muro simboliza a separação física entre os quintais e a distância emocional entre as pessoas. Com a amizade e a música, essa separação diminui ao longo da narrativa.
2. O apoio constante das pessoas fortalece seu Lili emocionalmente, encorajando-o a aceitar o tratamento e a acreditar na mudança. Um exemplo que pode ser citado são os momentos em que Ivanzinho espera por seu Lili de manhã, para impedir que ele saia de casa e alimente seu vício. Outro momento interessante é quando a mãe do menino leva lanchinhos para os dois violonistas e incentiva seu Lili a tocar músicas e contar histórias, fazendo-o se lembrar de momentos bons antes do alcoolismo.
3. Espera-se que o estudante explique, com as próprias palavras, que a frase significa que os sonhos são fundamentais para dar sentido à vida e que são parte importante da identidade de cada pessoa. Eles nos motivam, trazem esperança e nos ajudam a enfrentar dificuldades.
4. Para Ivanzinho, a música representa a realização de um sonho, esperança no futuro e alegria de aprender algo novo. Ao tocar violão, ele se sente feliz, confiante e motivado a continuar estudando. Para seu Lili, a música representa um reencontro com quem ele foi no passado, trazendo lembranças boas, autoestima e força para enfrentar o alcoolismo e recomeçar sua vida.
5. Espera-se que o estudante, se for o caso, conte brevemente uma situação em que ele ou outra pessoa precisou aceitar a existência de um problema, simples ou complexo, como seu Lili, e reflita sobre como reconhecer esse problema foi importante para lidar com ele.
6. Resposta pessoal, que estimula a criatividade e a escrita poética.