



Graciliano Ramos
Ilustrações de Catarina Bessell

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



Raimundo é um menino diferente dos outros: não tem cabelos e possui um olho preto e outro azul. Por causa disso, é alvo de zombarias onde mora. Um dia, ele imagina um novo lugar, a terra de Tatipirun, onde conhece personagens únicos e muito interessantes, como os meninos pelados, que eram muito parecidos com Raimundo, mas ainda assim diferentes. Que tal refletirmos e aprendermos mais sobre aceitação, amizade e respeito às diferenças enquanto nos lembramos da história?

1. Verdadeiro ou falso. Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- Raimundo tinha olhos de cores diferentes.
- Os meninos pelados eram todos iguais.
- Raimundo se sentia aceito em Cambacará.
- A Terra de Tatipirun era cheia de coisas estranhas e mágicas.

2. Sua vez de escrever. Como Raimundo se sentia quando os outros meninos zombavam dele? De que forma ele reagia?

3. Relacione as colunas. Ligue o personagem à sua característica principal:

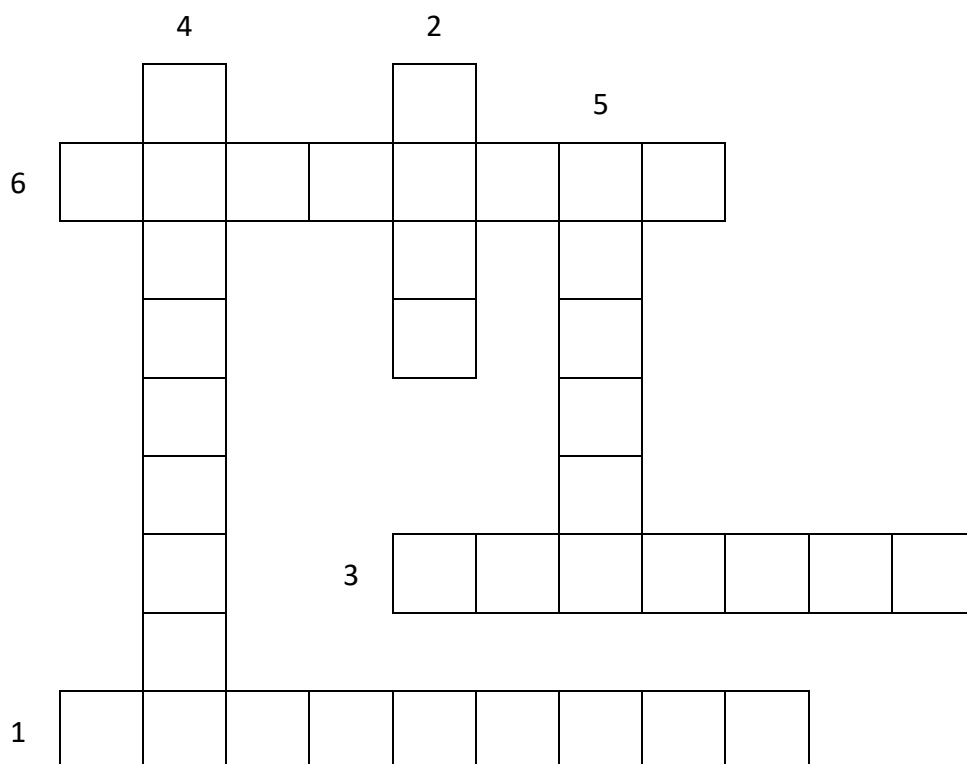
- | | | |
|-----------------|--------------------------|---|
| Dona Laranjeira | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Princesa de mentira. |
| Tronco | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Personagem que costura roupas. |
| Aranha Vermelha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Personagem gentil que deixa Raimundo passar. |
| Caralâmpia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Personagem sábio que aconselha Raimundo. |

4. Vamos pesquisar? Em alguns textos literários, os autores criam palavras novas com a própria imaginação. Isso acontece em *A terra dos meninos pelados*. Escreva três palavras criadas por Graciliano Ramos, seguindo estes passos em sua pesquisa: (1) anote algumas palavras que apareceram na história e você não conhecia; (2) procure essas palavras em um dicionário: se não as encontrar, significa que elas foram inventadas na história; (3) escreva nas linhas abaixo as três palavras escolhidas depois de sua pesquisa.

5. Hora de criar. Imagine que você também visitou a terra de Tatipirun. Descreva um personagem novo que você encontraria lá e como ele seria diferente dos outros.

6. Palavras cruzadas. Use as dicas para completar o diagrama a seguir:

- 1) Cidade onde Raimundo disse que morava.**
- 2) O Rio das _____ Cabeças se fecha para as pessoas passarem.**
- 3) Animal contador de histórias que os meninos encontram pelo caminho.**
- 4) Lição que Raimundo precisava estudar.**
- 5) Personagem que queria que Raimundo se chamasse Pirundo.**
- 6) O principal tema da história é o _____ às diferenças.**



Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com os estudantes.

1. V; F; F; V.
2. Raimundo se sentia triste e solitário. Em resposta, ele simplesmente fechava os olhos e não dizia nada, reprimindo os sentimentos dentro de si.
3. Dona Laranjeira – Personagem gentil que deixa Raimundo passar; Tronco – Personagem sábio que aconselhava Raimundo; Aranha Vermelha – Personagem que costura roupas; Caralâmpia – Princesa de mentira.
4. Possíveis respostas: Tatipirun; Taquaritu; Cambacará; princesência; Caralâmpia; Pirengo; Talima; Sira; Pirundo.
5. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante use a imaginação para criar um personagem diferente dos demais, demonstrando empatia e respeito à diversidade.
- 6.

