

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Texto e ilustrações de Rosinha

Nome: \_\_\_\_\_

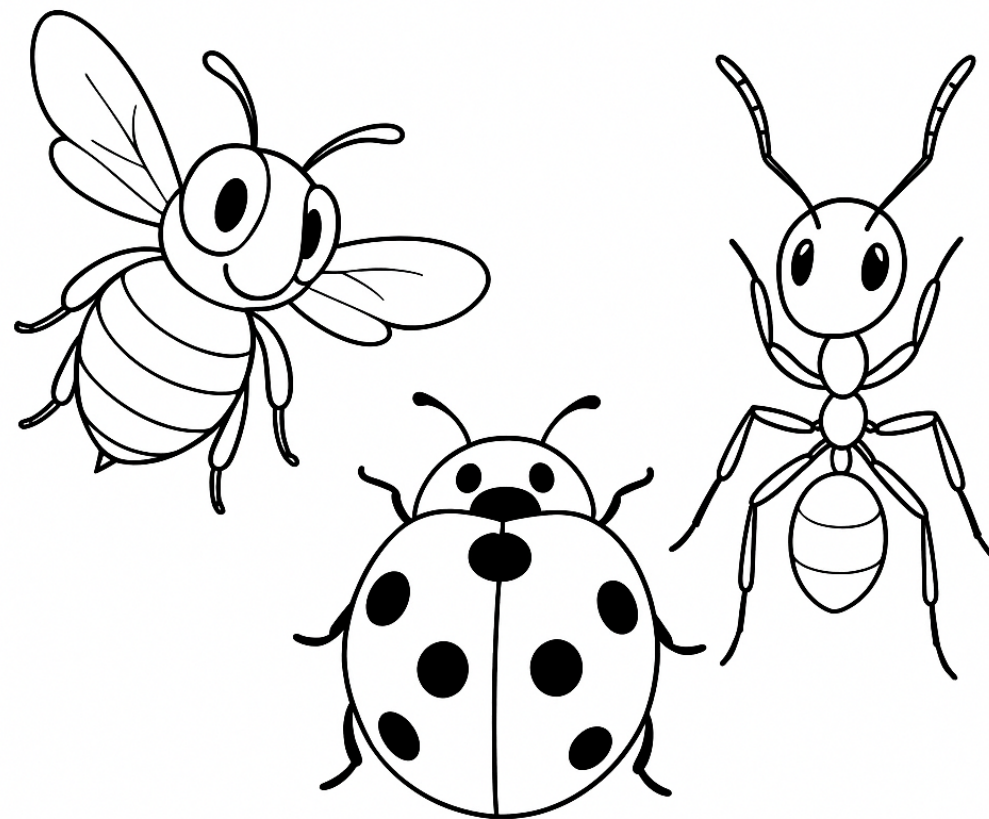
Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



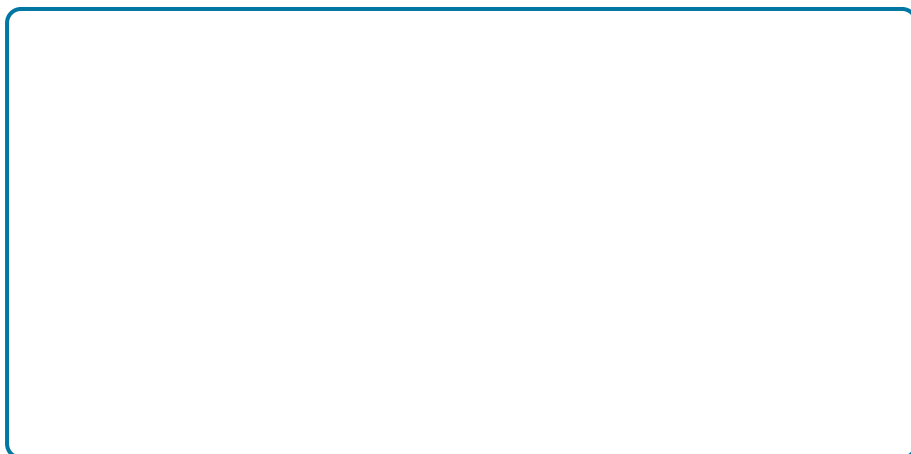
A cantiga tradicional que deu origem à história dessa baratinha, que sonha ser bailarina, é cantada há muitas e muitas gerações. E sabe o que é mais divertido? Sempre podemos criar novas formas de cantar. Aproveite as atividades a seguir para se divertir e aprender!

- 1. Hora de criar.** Abaixo, você vai encontrar ilustrações de três insetos – a abelha, a formiga e a joaninha. Pinte e invente como elas seriam se fossem bailarinas. Que roupa linda você criaria para a abelha? Que sapatilhas usaria a formiga? E como ficaria a joaninha dançando com as asas cheias de bolinhas? Deixe sua imaginação voar no papel!

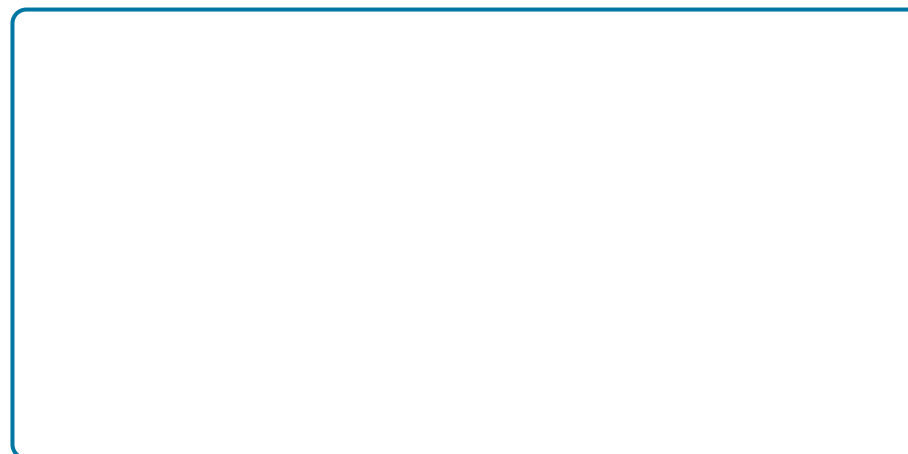


**2. Vamos desenhar?** A barata quer ser bailarina, mas suas amigas têm outros sonhos. Desenhe como elas ficariam em cada situação.

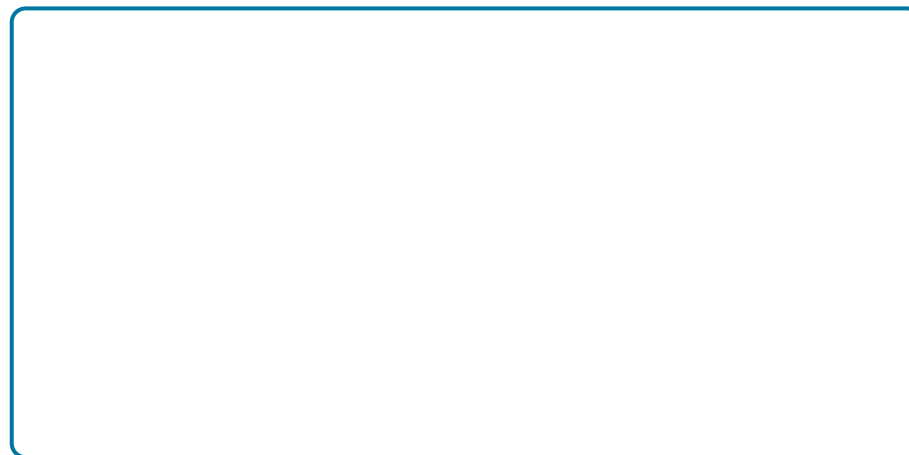
**a) E se a formiga quisesse ser dentista?**



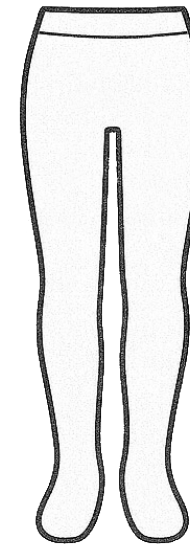
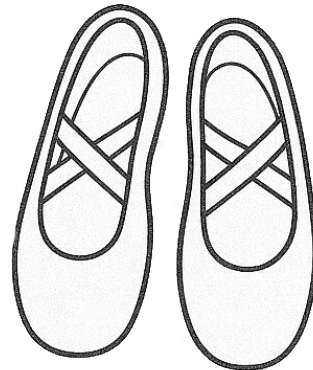
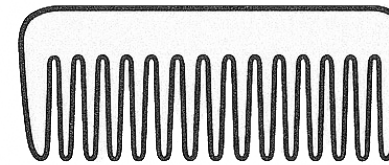
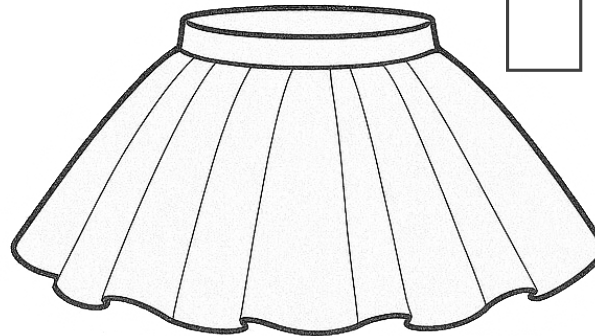
**b) E se a abelha quisesse ser jogadora de futebol?**



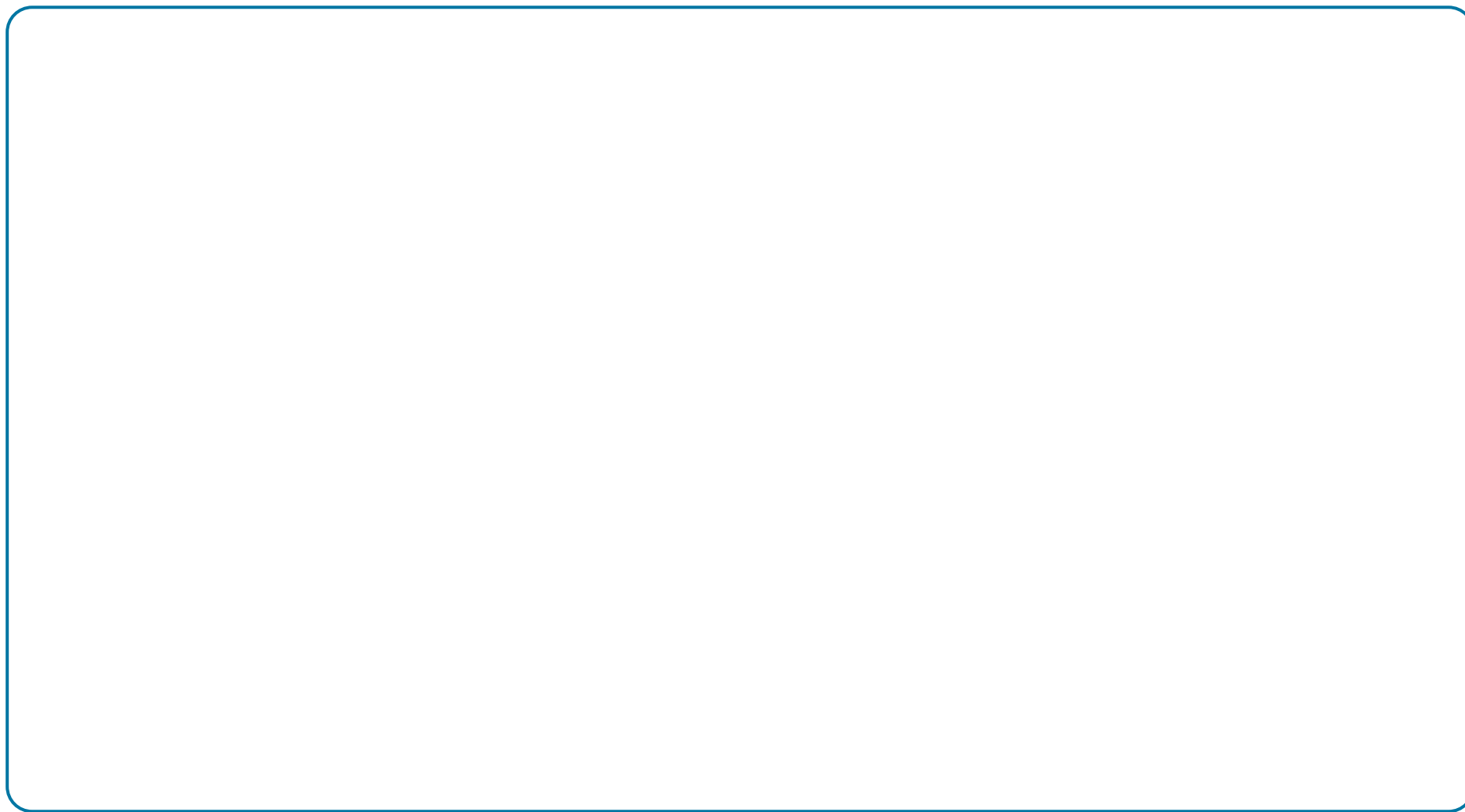
**c) E se a joaninha quisesse ser mágica?**



**3. O que vem primeiro?** Para ser uma bailarina, a barata precisava de algumas coisas. Indique em que ordem elas aparecem na história e, depois, pinte as ilustrações:



**4. Vamos imaginar?** A barata já quis ser bailarina... mas e se ela tivesse o mesmo sonho que você? Pense no que você gostaria de ser quando crescesse e desenhe no espaço abaixo os objetos que ajudariam você e a barata a realizar esse sonho. Use a imaginação!



## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Resposta pessoal. Espera-se que a criança se inspire na história e use a criatividade para transformar os insetos em bailarinas.
2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança use a imaginação e busque referências em sua memória para compor as personagens em suas respectivas profissões.
3. 4; 1; 5; 3; 2.
4. Espera-se que a criança, por meio da memória e da imaginação, reproduza objetos ligados à profissão que ela sonha em ter quando crescer.