

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Marilurdes Nunes
Ilustrações de Tiago Cerca

Nome: _____

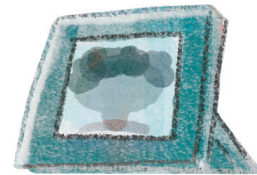
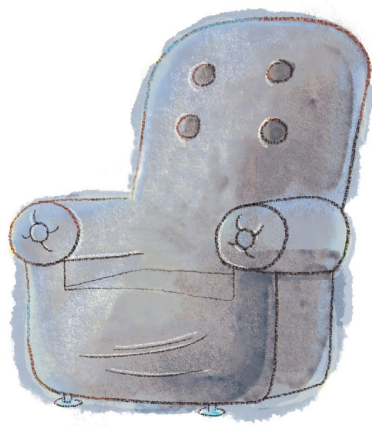
Ano: _____

Escola: _____



Você acabou de conhecer Miguel, um menino que vive cercado de telas e sente falta de companhia, já que seus pais e Maria estão sempre ocupados. Um dia, quando a luz acaba, ele encontra outra forma de se divertir: explorar o jardim. Flores coloridas, formigas e pássaros o fazem perceber a beleza da natureza, mudando sua forma de ver o mundo e de aproveitar o tempo. Agora que você já conhece a história, que tal fazer novas descobertas com algumas atividades?

- 1. Cada um no seu lugar.** Ligue as ilustrações a seguir ao ambiente a que elas pertencem.

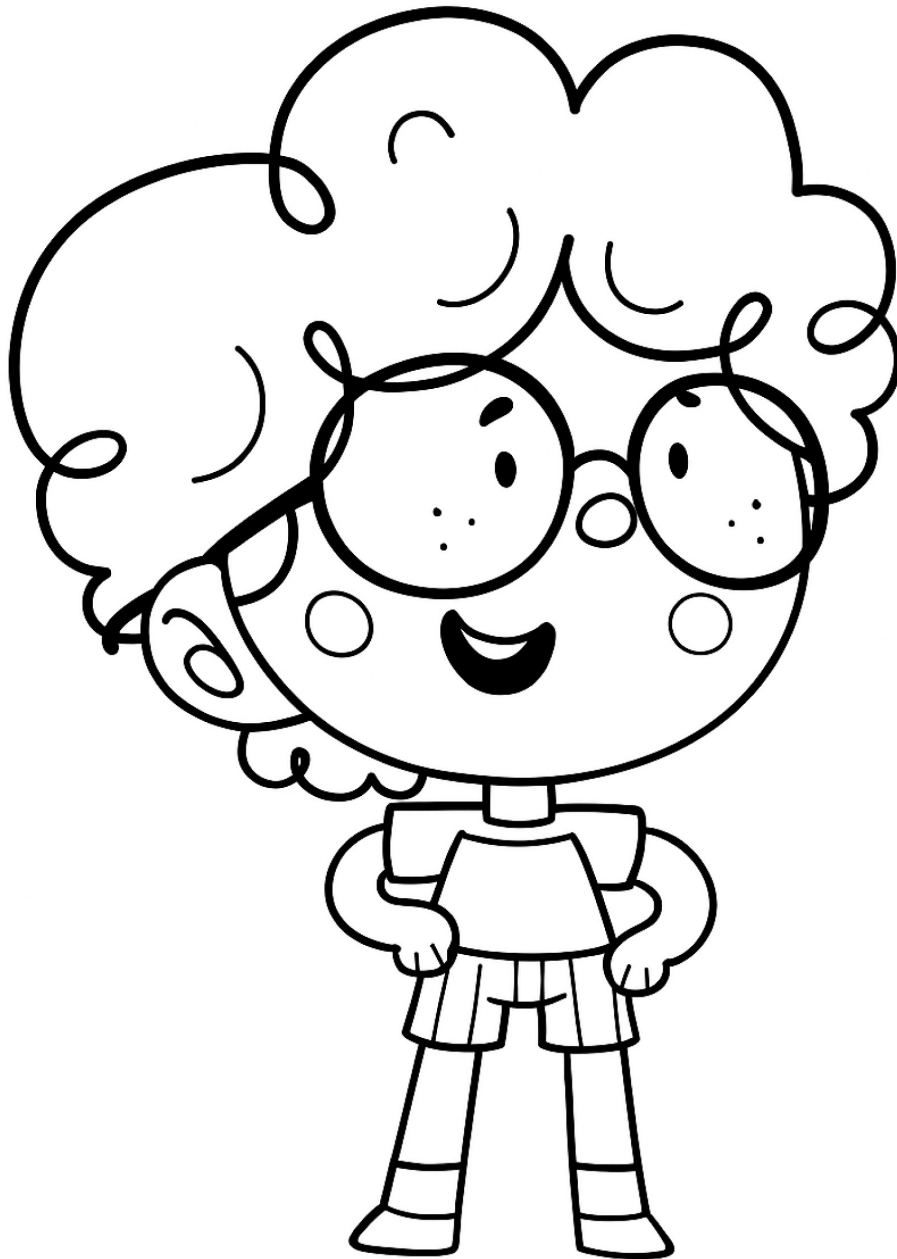


SALA

JARDIM



2. **Hora de criar.** Use a imaginação para deixar o personagem Miguel como se fosse um dos super-heróis a que ele assiste na TV. Capriche nas cores!



3. **Sua vez de escrever.** Desembaralhe as letras e descubra três animais que podem ser encontrados no jardim.

a) FIRGOMA _____

b) BERLOBOTA _____

c) PAASSHNIRO _____

4. Vamos refletir? Miguel descobriu que há muito a se fazer e ver fora das telas. O que você faria se acabasse a luz em sua casa e não pudesse ver TV nem usar o celular?

5. Complete a sequência. Complete as sentenças a seguir usando as palavras em destaque.

a) árvores; bonito; sol

Era um dia muito _____. O _____ iluminava as flores, as _____ e tudo mais.

b) confusas; formigas; pé

Miguel pôs o _____ na frente da fileira. As _____ ficaram muito _____.

c) bem-te-vi; contente; passarinho; preto

O _____ parecia muito _____. Ele era amarelo e _____ e cantava assim: _____!

- 6. Vamos desenhar?** Você costuma passear em jardins, parques ou praças? Faça um desenho bem bonito de algum lugar que já tenha visitado ou, então, invente um jardim só seu usando a imaginação. Não se esqueça de deixá-lo bem colorido!

Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. Sala: poltrona; porta-retratos. Jardim: passarinho; formiga; flor.
2. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante busque referências em sua memória e use a criatividade para fazer de Miguel um super-herói.
3. a) FORMIGA
b) BORBOLETA
c) PASSARINHO
4. Resposta pessoal. Espera-se que a criança reflita e use a criatividade para pensar em brincadeiras e outras atividades que não dependam da tecnologia.
5. a) bonito; sol; árvores.
b) pé; formigas; confusas.
c) passarinho; contente; preto; bem-te-vi.
6. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante se utilize da memória e da imaginação para criar um belo jardim.