

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Maria João Freitas  
Ilustrações de Mariana Rio

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



Tudo ia bem no pequeno vilarejo de Bela Vista do Mar, até os peixes começarem a desaparecer, mudando completamente a vida de toda a população. João, Rita e André, três crianças curiosas, decidem investigar o que está acontecendo e descobrem que o mar está doente por causa da poluição e da pesca predatória. Unidos, aprendem que a preservação é a chave para salvar o planeta e que pequenas atitudes fazem grande diferença. Vamos refletir um pouco mais sobre o livro e sobre o meio ambiente?

**1. Verdadeiro ou falso.** Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- João quer ser jogador de futebol quando crescer.
- O desaparecimento dos peixes deixou o vilarejo triste e sem trabalho.
- O Capitão explica que o mar está doente por causa das mudanças climáticas, da poluição e da pesca excessiva.
- As crianças decidem contar a todos sobre a baía secreta.
- O livro mostra que cuidar do mar é responsabilidade apenas dos pescadores.

**2. Vamos conversar?** Como o desaparecimento dos peixes afetou a vida das pessoas na vila?

---

---

---

---

---

**3. O que vem primeiro?** Coloque os acontecimentos na ordem em que ocorrem na história:

- As crianças descobrem a baía secreta.
- Os três amigos falam com o Capitão.
- Os peixes desaparecem.
- As crianças colam cartazes na vila.

**4. Vamos refletir?** O que significa a frase do Capitão: “Estamos todos no mesmo barco”?

---

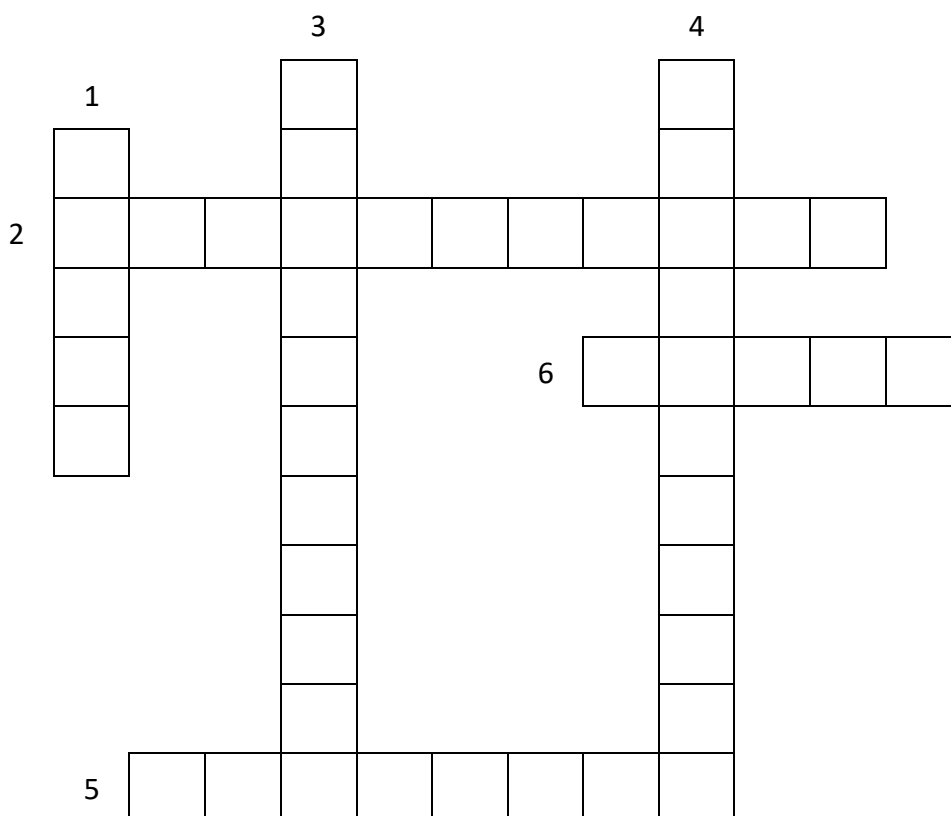
---

---

---

**5. Palavras-cruzadas.** Use as dicas para descobrir algumas palavras importantes para a história:

- 1) Ação de retirar peixes do mar para consumo.
- 2) Conjunto de seres vivos e o ambiente onde vivem.
- 3) Forma de fazer as coisas sem destruir a natureza.
- 4) Sujeira e resíduos que prejudicam o meio ambiente.
- 5) Cuidar dos recursos naturais e protegê-los.
- 6) Animal que desaparece e preocupa toda a vila.

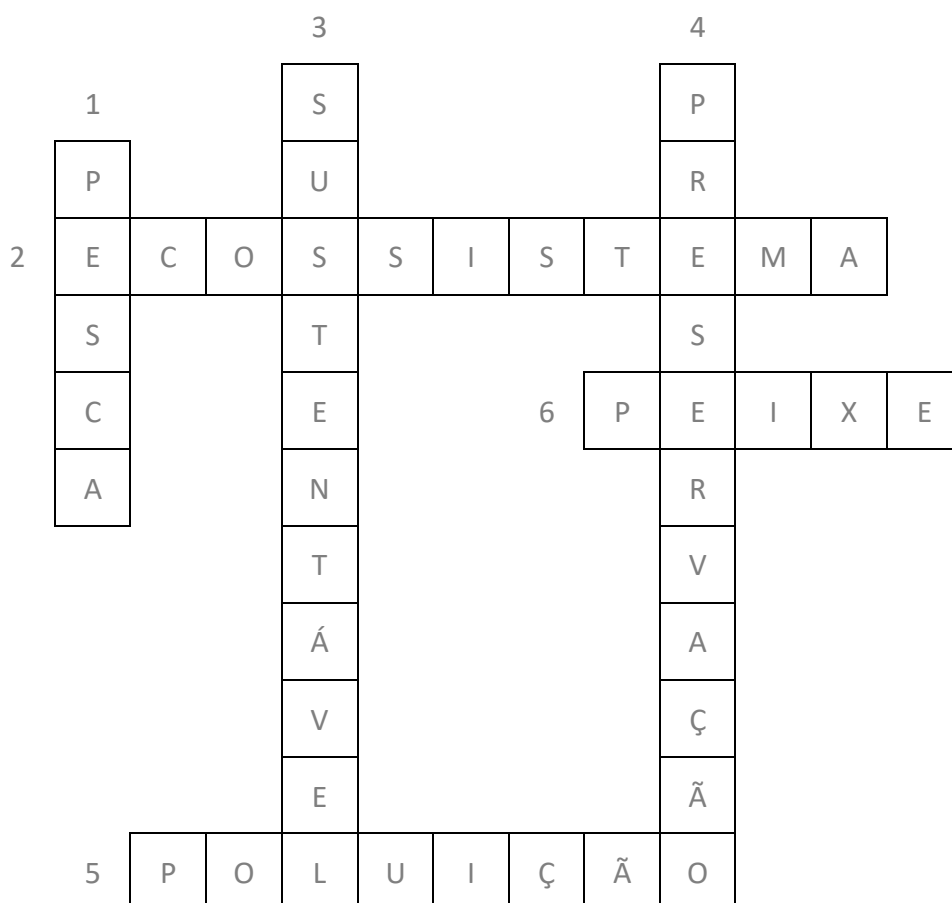




## Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. F; V; V; F; F.
2. Os pescadores ficaram sem trabalho, o mercado e o restaurante ficaram sem peixe, e as pessoas ficaram tristes e preocupadas.
3. 1; 4; 2; 3.
4. Que todos os seres humanos vivem no mesmo planeta e, portanto, precisam agir juntos para protegê-lo.
- 5.



6. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante sugira ações como: não jogar lixo no mar; participar de campanhas de preservação; não consumir peixes e frutos do mar pescados em época indevida etc.