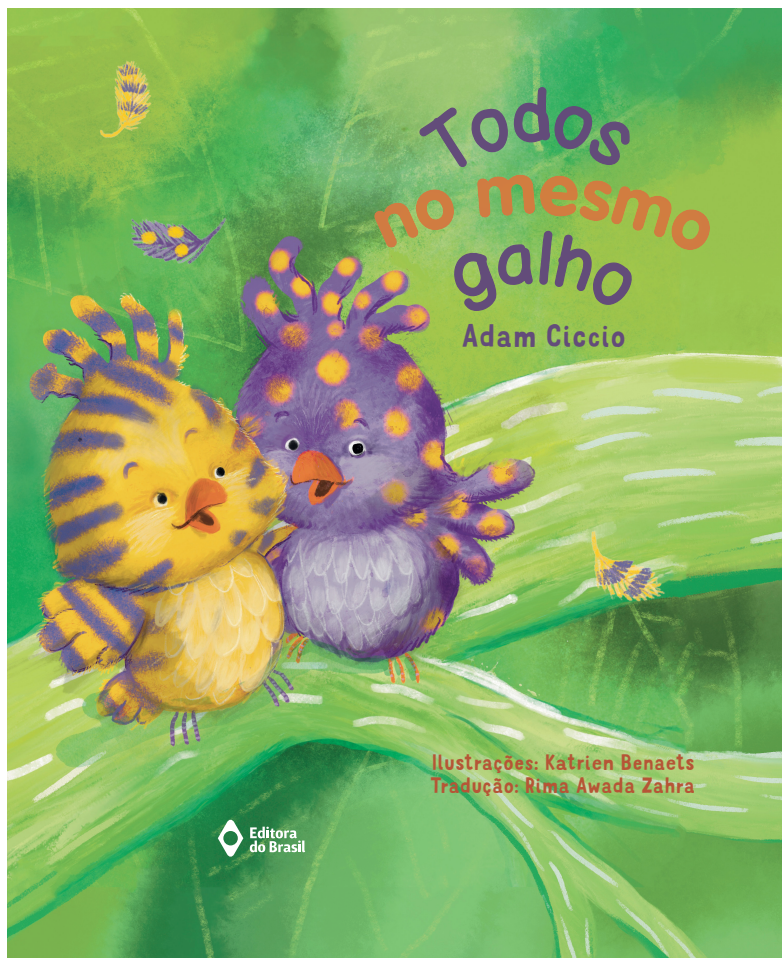


SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Adam Ciccio
Ilustrações de Katrien Benaets
Tradução de Rima Awada Zahra

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



Você acabou de conhecer dois grupos de pássaros gritadores: uns tinham pintas, outros tinham listras. Eles nunca se misturavam, acreditando que suas diferenças eram razão suficiente para viverem separados e em constante discussão. Mas, quando uma tempestade destrói suas árvores e os obriga a conviverem, eles percebem o valor da união e da amizade. Afinal: todos estamos no mesmo galho. Agora que você também sabe disso, que tal refletir e aprender um pouco mais sobre diversidade enquanto lembra da história?

1. Vamos conversar? Por que os gritadores não se misturavam no início da narrativa?

2. Verdadeiro ou falso. Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- Os gritadores listrados e pintados eram grandes amigos.
- Os gritadores viviam em árvores diferentes.
- Eles conversavam e dialogavam com respeito.
- Os gritadores estavam atentos e logo perceberam a chegada da tempestade.
- Depois da tempestade, nasceram duas novas árvores.

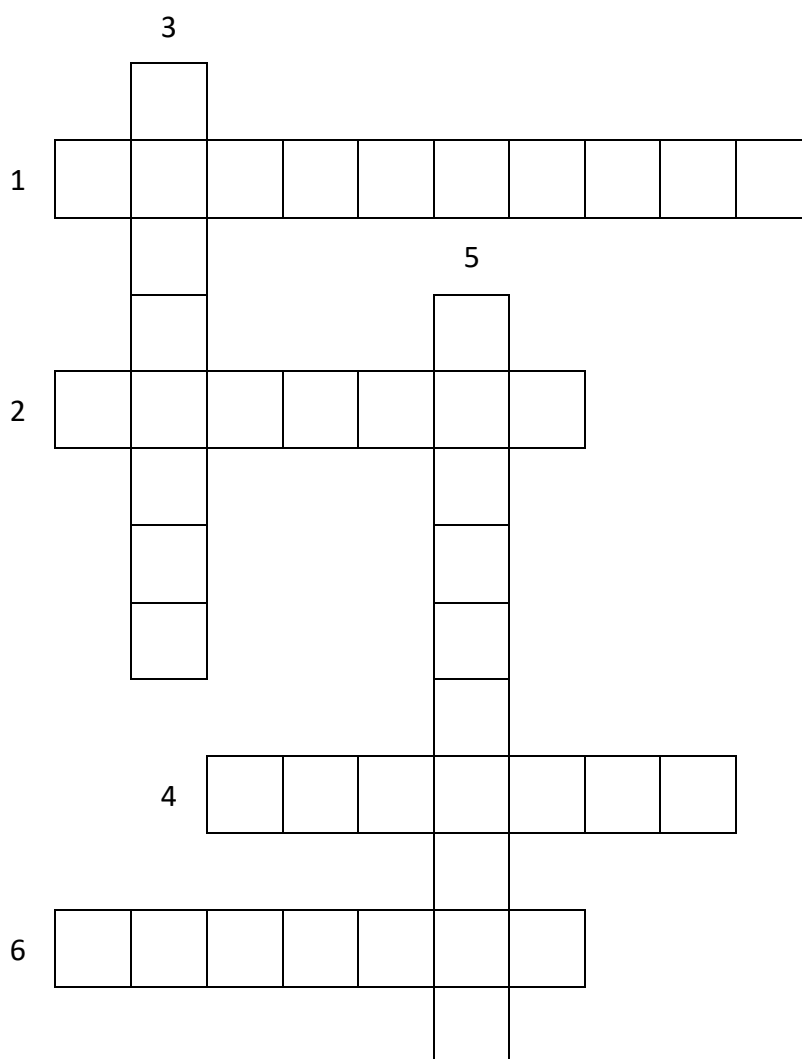
3. Complete a sequência. Complete a afirmação abaixo com as seguintes palavras: amizade; chuva; destruição; galho; gritadores.

A _____ trouxe a _____ das árvores, mas também ensinou os _____ o valor da ajuda e da _____.

Agora todos vivem no mesmo _____.

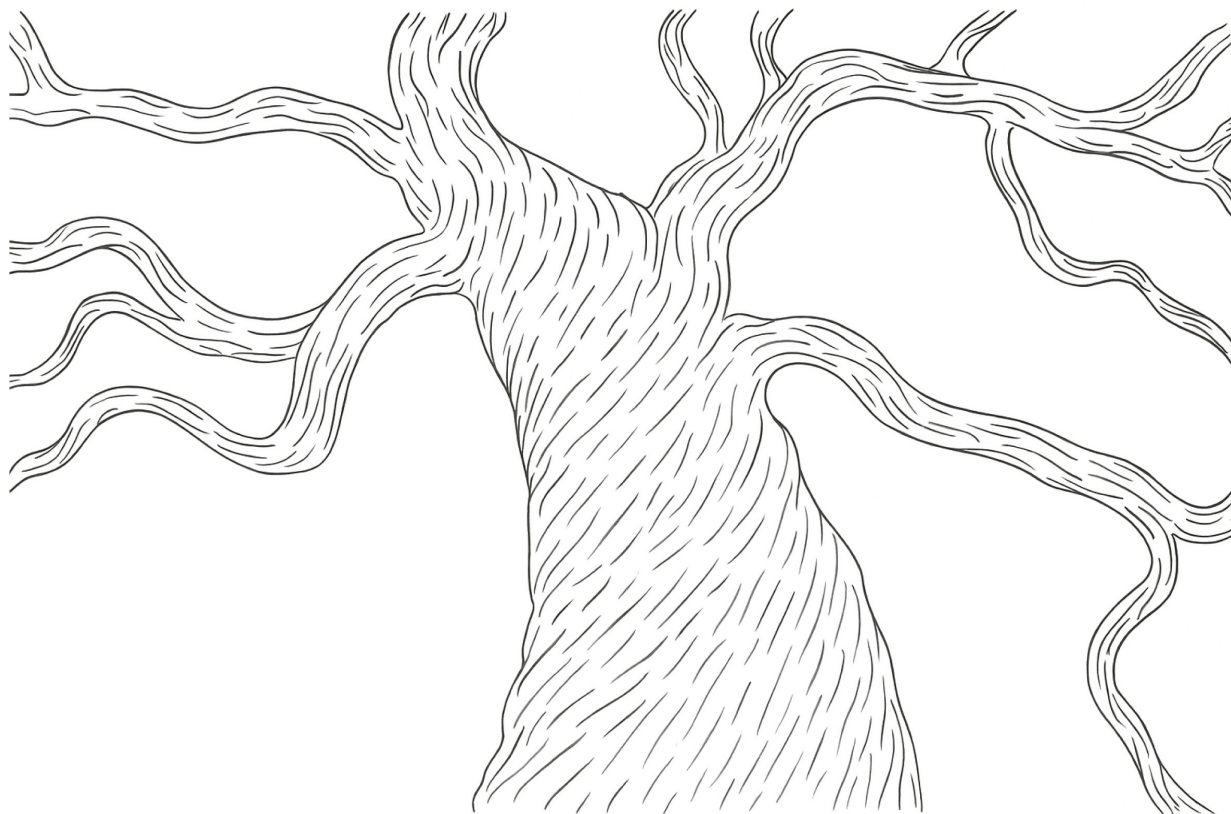
4. Palavras-cruzadas. Use as dicas para descobrir as palavras que se encaixam nos espaços:

- 1) Características ou qualidades que distinguem uma coisa da outra.**
- 2) Locais onde os gritadores viviam.**
- 3) Tipo de gritador que comia plantas.**
- 4) Tipo de gritador que comia insetos.**
- 5) O que destruiu as árvores.**
- 6) Relação de afeto, baseada em reciprocidade, lealdade e apoio, que os gritadores passaram a ter no final da história.**



5. Vamos refletir? O que significa o nascimento de uma nova árvore no final da história?

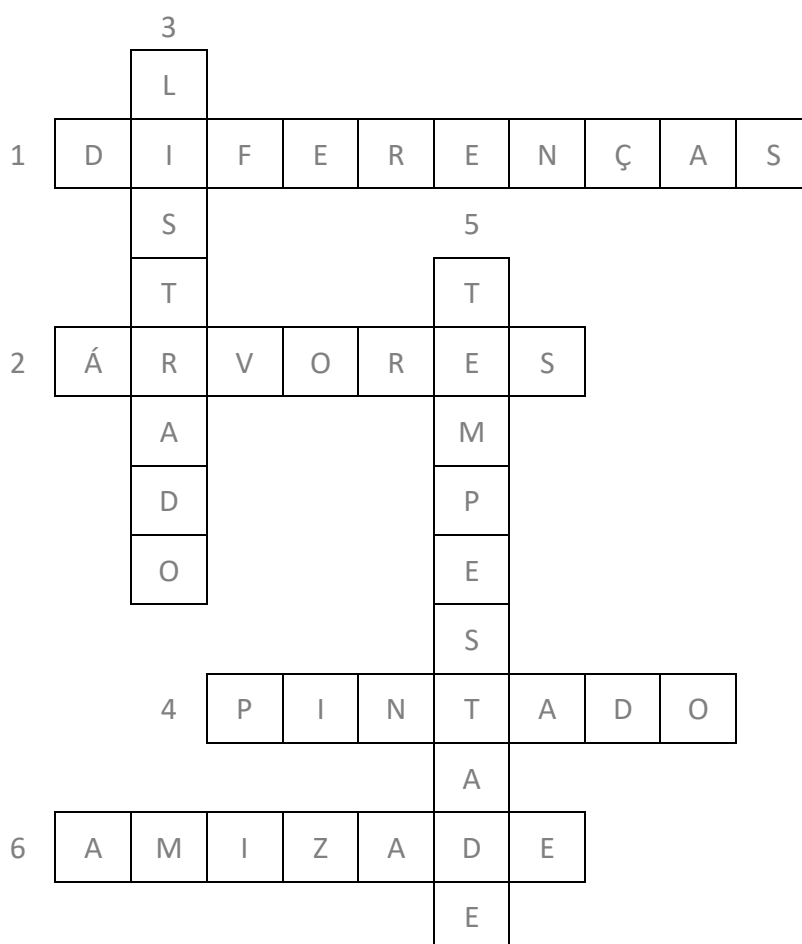
6. Agora é sua vez. No fim da narrativa, os gritadores pintados e listrados passaram a viver e a cuidar juntos da nova árvore que cresceu. Escreva ou desenhe algo que represente uma boa atitude para viver bem com os outros nos galhos da árvore a seguir. Depois, pinte sua árvore da amizade, que também simboliza a diversidade humana.



Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

- Espera-se que o estudante responda que os gritadores não se misturavam porque achavam que suas diferenças os tornavam melhores que os outros.
- F; V; F; F; F.
- Chuva; destruição; gritadores; amizade; galho.
-



- Espera-se que o estudante responda que a nova árvore representa um recomeço, o início de uma amizade com paz e união entre todos.
- Espera-se que o estudante apresente compreensão da mensagem central do livro, expressando, em desenhos ou por escrito, atitudes positivas de convivência e união, como compartilhar, respeitar, ajudar, ouvir e brincar junto.