

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Sílvia Amélia  
Ilustrações de Veridiana Scarpelli

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



Acabamos de conhecer duas vovós adoráveis que sempre levavam algo quando iam visitar os netos: a vovó Nina chegava com sua lata cheia de quitandas, e a vovó Terezinha, com sua sacola recheada de gostosuras. Vimos os encontros felizes e alguns momentos difíceis, quando a vovó Nina começou a esquecer receitas, caminhos e até nomes. Foi aí que a família se uniu, mostrando que o cuidado e o amor são lembranças que nunca se perdem. Vamos retomar um pouco mais dessa história sobre memórias?

**1. Vamos conversar?** O que a lata da vovó Nina e a sacola da vovó Terezinha representam para as crianças? Explique com suas palavras e cite um exemplo do livro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Verdadeiro ou falso.** Leia as afirmações sobre a história e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- Vovó Nina sempre vinha com uma lata de biscoitos.
- Vovó Terezinha mora a três ruas de distância.
- A narradora é filha única.
- Um dia, vovó Nina esqueceu para onde ia e se perdeu.
- Vovó Terezinha faz sobremesas para competir com a vovó Nina.

**3. O que vem primeiro?** Numere os eventos a seguir na ordem em que acontecem na história.

- Todos comemoram ao receber as gostosuras das vovós.
- O irmão maior vê a vovó Nina na rua e avisa a mãe que ela está chegando.
- Os irmãos perguntam se vovó Terezinha está vindo com a sacola.
- Vovó Nina esquece a receita dos biscoitos.

**4. Vamos criar uma lista?** Imagine que alguém de quem você goste muito passou a esquecer várias coisas. O que você poderia fazer para ajudar essa pessoa e demonstrar carinho? Liste três atitudes.

•

---

---

---

---

---

•

---

---

---

---

---

•

---

---

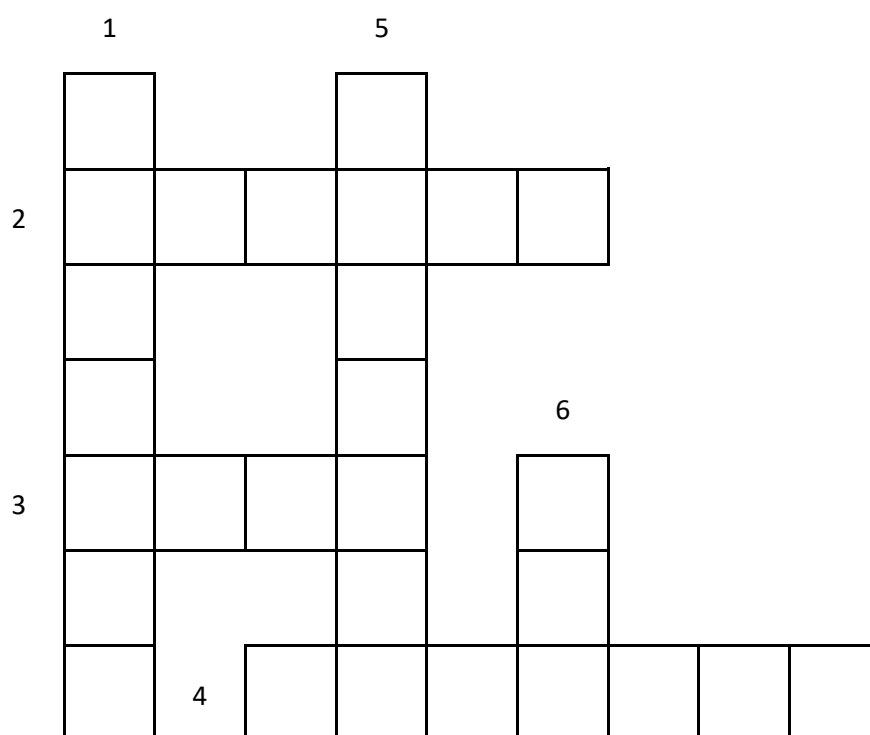
---

---

---

**5. Palavras-cruzadas.** Use as dicas para descobrir as palavras que se encaixam nos espaços.

- 1) Grupo de pessoas que se amam e cuidam umas das outras.**
- 2) Quando duas pessoas usam os braços para se apertarem carinhosamente.**
- 3) Caixa redonda de metal na qual guardamos biscoitos.**
- 4) Lembrança que a gente guarda na cabeça e no coração.**
- 5) O que sentimos quando alguém faz falta para nós.**
- 6) Mãe do seu pai ou da sua mãe.**

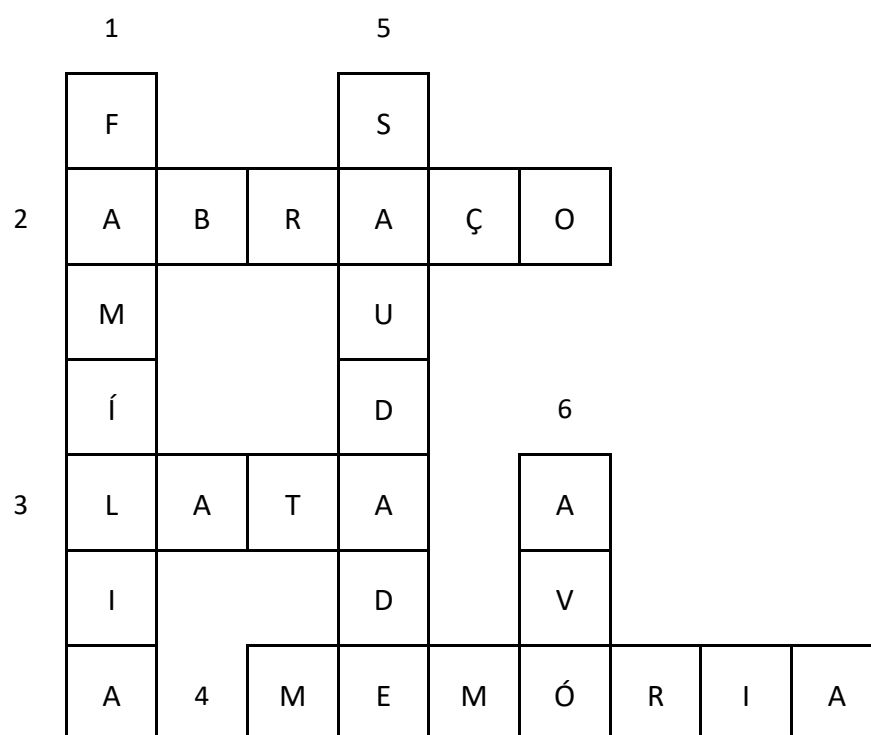




## Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. Espera-se que a criança responda algo relacionado a: símbolos de afeto; cuidado e presença das avós; lembranças boas que chegam na forma de quitandas; diferentes jeitos de demonstrar amor. Exemplo presente no livro: as crianças comemoram quando veem a lata ou a sacola chegando.
2. V; F; F; V; F.
3. 3; 1; 2; 4
4. Espera-se que a criança liste atitudes que façam a pessoa querida se sentir melhor.
- 5.



6. Resposta pessoal. A expressão pode ser entendida como uma forma mais simples e sensível de falar sobre o Alzheimer. Além disso, o uso da expressão permite que o foco do texto esteja no afeto, no cuidado com a pessoa doente e nas relações familiares, não apenas no diagnóstico.